

Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования "Лидер–Центр"
(ЧОУ ДПО "Лидер-Центр")

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЧОУ ДПО Лидер-Центр


Кротов В.А.

«01» июня 2023 г.



Основная программа профессионального обучения-
ПРОГРАММА
профессионального обучения рабочих, служащих
(Программа профессионального обучения охранников)
«Частный охранник 4 разряда»

г. Киров 2023 г.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Пояснительная записка

Образовательная программа реализуется на русском языке.

ОППО ориентирована на получение профессиональной компетенции охранника без изменения уровня образования.

Прохождение образовательной программы является необходимым условием для получения гражданами правового статуса частного охранника. Прохождение Программы обучения частного охранника необходимо перед получением удостоверения частного охранника

Нормативные документы для разработки ОППО «Частный охранник 4 разряда»

Нормативно-методическую основу разработки ОППО составляют:

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности» от 31.03.2009 № 277,

Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 "О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов";

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 487-р "Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы";

Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н "Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов";

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов".

"Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих" (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37).

Закон РФ от 11.03.1992 № 2487-1 (ред. от 03.07.2016) "О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации".

Приказ ФСВНГ РФ от 30.11.2019 г. № 396 "Об утверждении типовых программ профессионального обучения для работы в качестве частных охранников" (вместе с "Типовой программой профессионального обучения для работы в качестве частного охранника - "Программа профессиональной подготовки охранников", "Типовой программой профессионального обучения для работы в качестве частного охранника - "Программа повышения квалификации охранников").

Устав ЧОУ ДПО «Лидер-Центр».

Другие локальные акты ЧОУ ДПО «Лидер-Центр».

Общая характеристика основной программы профессионального обучения «Частный охранник 4 разряда»

Цель обучения – получение профессиональной компетенции охранника без изменения уровня образования.

Задачи обучения:

- ознакомление обучающихся с системой нормативного правового регулирования частной охранной деятельности;
- создание у обучающихся системного представления о целях, задачах и содержании частной охранной деятельности;
- формирование у обучающихся четкого представления о частной охранной деятельности и умений профессионально и грамотно участвовать в осуществлении охранных услуг;
- выработка у обучающихся практических навыков, которые необходимы для качественного выполнения своих обязанностей в качестве охранника.

Срок освоения – 40 часов.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд или класс, категория по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Требования к слушателям

К освоению основных программ профессионального обучения допускаются лица, имеющие основное общее образование, среднее общее образование, профессиональное образование и отвечающие требованиям статей 15.2 и 15.3 Закона Российской Федерации «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» и приказу ФСВНГ РФ от 30.11.2019 г. № 396.

2. Планируемые результаты обучения по программе профессиональной подготовки рабочих, служащих «Частный охранник 4 разряда»

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Организационно-управленческая	ПК -1 Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Владеть: Навыками правомерно применять в необходимых случаях специальные средства и юридически грамотно действовать при возникновении конфликтных и экстремальных ситуациях.	Уметь: -принимать грамотные в правовом отношении решения в различных профессиональных ситуациях, юридически обоснованно содействовать правоохранительным органам в обеспечении правопорядка.	Знать: -основные положения Закона Российской Федерации «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» и систему нормативных правовых актов, регулирующих деятельность частного охранника
Частная охранная	ПК-2 Владение навыками основ организации и тактики осуществления охранных услуг	Владеть: основными приемами и способами самозащиты от различных видов физического нападения; -Навыками приема психологического воздействия в целях выполнения служебных задач;	Уметь: -грамотно выполнять профессиональные обязанности с использованием имеющихся в распоряжении частного охранника технических и иных средств; -практически пользоваться техническими средствами охраны и связи; -оказывать квалифицированную доврачебную	Знать: -нормы профессионального поведения и этики частного охранника; -тактико-технические характеристики и материальную специальных средств, используемых в частной охранной деятельности и меры безопасности при обращении с ними; -основные технические

			(первую) помощь пострадавшим при различных травмах и иных угрозах жизни и здоровью; -правомерно применять в необходимых случаях специальные средства и четко действовать при возникновении конфликтных и экстремальных ситуациях	средства охраны, правила и особенности их применения в охранной деятельности, средства охранно-пожарной сигнализации; -основы организации доврачебной (первой) помощи, порядок направления пострадавших в лечебные учреждения.
--	--	--	---	--

Матрица соотнесения учебных предметов, курсов, дисциплин и формируемых в них компетенций

Название учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Трудоёмкость по учебному плану, часов	Компетенции	
		К-1	К-2
Правовая подготовка	6	+	
Тактико-специальная подготовка	5		+
Техническая подготовка	3	+	
Использование специальных средств	4		+
Психологическая подготовка	3	+	
Оказание первой помощи	8	+	+
Специальная физическая подготовка	4	+	+
Противодействие терроризму	5	+	+
<i>ИТОГО</i>	<i>40</i>		

Календарный учебный график по программе профессиональной подготовки охранник 4 разряда

Календарный месяц, в котором проводится обучение по программе	Даты начала и окончания обучения по программе	День освоения программы	Дисциплины программы и количество часов
(наименование месяца)	Теоритические и практические занятия (даты проведения)	1 день	Д1(6ч),Д2(2ч)
		2 день	Д2(3ч),Д3(3ч),Д4(2ч)
		3 день	Д4(1ч),Д6(4ч),Д7(3ч)
		4 день	Д7(5ч),Д8(3ч)
		5 день	Д8(1ч),Д9(5ч)
	Итоговая аттестация (дата проведения)	5 день	Итоговая аттестация (2ч)
Д1-Правовая подготовка Д2-Тактико-специальная подготовка Д3-Техническая подготовка Д4-Психологическая подготовка Д6-Использование специальных средств Д7-Оказание первой помощи Д8-Специальная физическая подготовка Д9-Противодействие терроризму			

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы профессиональной подготовки охранник 4 разряда

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОППО регламентируются:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин, в том числе оценочные материалы;
- материалами, устанавливающими содержание и порядок проведения итоговой аттестации, в том числе оценочные материалы.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы профессиональной подготовки рабочих, служащих «Частный охранник 4 разряда»

В процессе реализации программы преподаватели и инструкторы используют современные и эффективные методики преподавания. Обучение имеет прикладной характер и практическую направленность. Для этого применяются следующие формы обучения: лекции, семинары, практические занятия, решение задач и обсуждение решений в малых группах, выполнение индивидуальных заданий, выполнение задач с ролевым распределением и другие

современные методики. Подбор и чередование методик проведения обучения разработаны преподавательским коллективом и одобрены методическим советом образовательного учреждения.

Методический отдел в обязательном порядке отслеживает вновь вводимые изменения в нормативные правовые документы. При введении изменений, касающихся деятельности образовательных учреждений, а также деятельности обучающихся, методисты и преподаватели вносят корректировки в лекционные и методические материалы.

Кадровое обеспечение ОППО

Реализация ОППО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование.

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса

Учреждение располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Обучение и квалификационный экзамен работников частных охранных организаций проходит в аудиторных помещениях. Аудиторные помещения оборудованы под учебные классы для осуществления качественного учебного процесса. Вместимость аудиторий до 25 обучающихся одновременно.

Аудитории оснащены аудио и видеоаппаратурой, оформлены учебными пособиями и плакатами. Для выполнения практических заданий по медицинской и технической подготовке в аудиториях имеются наглядные пособия, макеты и технические средства. Для наглядности учебного процесса и в целях развития практических навыков при работе со специальными средствами аудитории оснащены макетами специальных средств, применяемых в охранной деятельности.

Наличие специальной учебной и стрелковой базы

В учебном процессе используются типы и виды специальных средств из числа разрешенных для использования в частной охранной деятельности (палка резиновая ПР 73, наручники БКС), манекен, повторяющий контуры человеческого тела, верхние конечности которого имеют подвижность в трёх проекциях.

К учебной дисциплине «Оказание первой помощи» для подготовки частных охранников требуется: тренажер - манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контроллером для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации, аптечка первой помощи (автомобильная), табельные средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственной вентиляции лёгких: лицевые маски с клапаном различных моделей, средства для временной остановки кровотечения – жгуты, средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела

позвоночника (шины), перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь), подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства, учебные пособия, учебные пособия по первой помощи пострадавшим, компьютерная тестовая программа по вопросам первой помощи пострадавшим, учебные фильмы по первой помощи пострадавшим, наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме.

Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования "Лидер–Центр"
(ЧОУ ДПО "Лидер-Центр")

Срок освоения – 40 часов
Форма обучения – очная

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЧОУ ДПО Лидер-Центр

Кротов В. А.

«01» июня 2023



Учебный план
Основной программы профессионального обучения –
профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям
служащих «Программа профессиональной подготовки охранников 4
разряда»

№ В соответствии с последова- тельностью изучения	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	ЧАСОВ			Форма промежуточной аттестации(вклю- чена в общее время освоения дисциплины); итоговой аттестации
		из них аудиторных			
		Лекции	Практические занятия	Всего аудиторных	
1	Правовая подготовка	4	2(1)	6	зачет
2	Тактико-специальная подготовка	2	3(1)	5	зачет
3	Техническая подготовка	1	2(1)	3	зачет
4	Психологическая подготовка	1	2(1)	3	зачет
5	Использование специальных средств	1	3(1)	4	зачет
6	Первая помощь	3	5(1)	8	зачет
7	Специальная физическая подготовка	-	4(1)	4	зачет
8	Противодействие терроризму	3	2(1)	5	
	Итоговая аттестация	1	1	2	экзамен
	Всего часов	16	24	40	

Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования "Лидер–Центр"
(ЧОУ ДПО "Лидер-Центр")

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЧОУ ДПО Лидер-Центр

Кротов В.А.

«01» июня 2023 г.



Рабочая программа

учебной дисциплины «Правовая подготовка»

основная программа профессионального обучения—
**профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям
служащих**
«Программа профессиональной подготовки охранников 4 разряда»

Киров, 2023

1. Пояснительная записка

Актуальность и значение учебной дисциплины «**Правовая подготовка**» определяются тем, что частный охранник организации должен знать правовые основы организации деятельности частных охранных организаций; принимать грамотные в правовом отношении действия в различных профессиональных ситуациях.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины	Изучение и практическое применение основ нормативно-правового регулирования деятельности частных охранных организаций
Задачи учебной дисциплины	-Познакомить с правовыми основами организации деятельности частных охранников; -Дать представление об основах административного и уголовного права; -Проанализировать основы гражданского и трудового законодательства; -Изучить применение специальных средств при осуществлении частной охранной деятельности с правовой точки зрения.

Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Организационно-управленческая	ПК 1 Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Владеть: -методами, способами и правовыми основами государственного контроля и надзора над частной охранной деятельностью; -правовой основой оборота оружия и специальных средств, разрешенных в частной охранной деятельности	Уметь: -принимать грамотные в правовом отношении управленческие решения в различных профессиональных ситуациях.	Знать: -правовые основы организации деятельности частных охранных организаций; -правовую основу взаимодействия частных охранных организаций с правоохранительными органами.

2 Содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час			Форма промежуточной аттестации
Всего	Лекции	Практические	
6	4	2	Зачет

Тематический план

№ п/п	Основные разделы и темы учебной дисциплины	Часы	
		Лекции	практические
1.	Тема 1. Правовые основы частной охранной деятельности.	0,5	0,5
2.	Тема 2. Основы уголовного законодательства.	1	-
3.	Тема 3. Основы административного законодательства.	1	-
4.	Тема 4. Применение оружия и специальных средств при осуществлении частной охранной деятельности.	0,5	0,5
5.	Тема 5. Основы гражданского и трудового законодательства.	1	-
	Зачет		1
	ИТОГО	4	2

Матрица соотнесения разделов учебной дисциплины и формируемых в них компетенций

<i>РАЗДЕЛЫ / ТЕМЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</i>	<i>КОМПЕТЕНЦИИ</i>
	К-1
Тема 1. Правовое регулирование частной охранной деятельности	+
Тема 2. Основы уголовного законодательства.	+
Тема 3. Основы административного законодательства.	+
Тема 4. Применение оружия и специальных средств при осуществлении частной охранной деятельности.	+
Тема 5. Основы гражданского и трудового законодательства.	+

Краткое содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Правовое регулирование частной охранной деятельности

Конституция Российской Федерации

Закон Российской Федерации от 11 марта 1992 г. N 2487-1 "О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации"; положения статей 1 - 6, 9, 12, 13, 15, 21, 22, 24 - 27 Федерального закона от 13 декабря 1996 г. N 150-ФЗ "Об оружии"

Порядок лицензирования частной охранной деятельности. Цели, задачи и принципы деятельности частных охранных организаций. Ограничения в сфере частной охранной деятельности.

Права и обязанности охранника, его правовой статус. Профессиональное обучение (профессиональная подготовка и повышение квалификации) частных охранников. Квалификационные требования к частным охранникам. Профессиональные стандарты в области частной охранной деятельности.

Порядок получения удостоверения частного охранника. Предоставление в электронной форме государственных и муниципальных услуг. Социальная и правовая защита охранников.

Контроль и надзор за частной охранной деятельностью. Порядок прохождения периодических проверок на пригодность к действиям в условиях, связанных с применением специальных средств.

Участие в оказании содействия правоохранительным органам в обеспечении правопорядка, в том числе в местах оказания охранных услуг и на прилегающих территориях. Совместное патрулирование и работа на объектах, в том числе с сотрудниками полиции, а также военнослужащими (сотрудниками) войск национальной гвардии Российской Федерации.

Участие охранников в деятельности народных дружин, права и обязанности народных дружинников.

Тема 2. Основы уголовного законодательства

Система уголовного законодательства. Понятие "уголовное право". Уголовная ответственность и ее основания.

Понятия "преступление" и "состав преступления". Основные составляющие, образующие состав преступления. Смягчающие и отягчающие обстоятельства.

Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Общая характеристика преступлений против личности. Статьи 125, 127, 137, 138, 139 Уголовного кодекса Российской Федерации

Общая характеристика преступлений в сфере экономики. Изучение статей 171, 203 УК.

Преступления против общественной безопасности. Нарушения уголовного законодательства в сфере оборота оружия и ответственность за них. Статьи 222, 223, 224, 225, 226 УК.

Тема 3. Основы административного законодательства

Система органов государственной власти Российской Федерации.

Компетенция органов государственной власти Российской Федерации и их должностных лиц.

Понятия "административное правонарушение" и "административное наказание". Виды административных правонарушений. Должностные лица, уполномоченные составлять протоколы об административных правонарушениях.

Применение мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности. Статьи 14.1, 14.2 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях

Административные правонарушения, посягающие на институты государственной власти. Статья 17.12 КоАП.

Административные правонарушения против порядка управления. Статьи 19.1, 19.4, 19.4.1, 19.5, 19.20 19.23 КоАП.

Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность. Административная ответственность за совершение правонарушений, предусмотренных частями 1 и 2 статьи 20.1, статьями 20.8, 20.9, 20.12, 20.13, 20.16, 20.17, 20.19, 20.23, 20.24 КоАП.

Тема 4. Применение физической силы, специальных средств при осуществлении частной охранной деятельности

Применение физической силы. Основания, условия и порядок применения физической силы в частной охранной деятельности. Действия охранника после применения физической силы. Ответственность за незаконное применение физической силы.

Понятие "специальные средства". Виды специальных средств. Порядок приобретения, учета и хранения специальных средств.

Основания, условия и порядок применения специальных средств в частной охранной деятельности. Основания, исключающие применение специальных средств. Действия охранника после применения специальных средств. Ответственность за незаконное применение специальных средств.

Тема 5. Основы гражданского и трудового законодательства

Право собственности и его содержание. Защита права собственности.

Обстоятельства, возникающие вследствие причинения вреда имуществу. Общие основания ответственности за причинение вреда. Статьи 1066, 1067 Гражданского кодекса Российской Федерации

Общая характеристика Трудового кодекса Российской Федерации

Стороны и содержание трудового договора. Условия трудового договора, срок и форма. Основания прекращения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Оплата и нормирование труда. Трудовая дисциплина.

Понятие "материальная ответственность сторон трудового договора".
Основания и условия материальной ответственности сторон трудового договора.

3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические рекомендации для преподавателя

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения слушателями планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей слушателей из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических организаций и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Методические указания для слушателей

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические) занятия, получать консультации преподавателя.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым

программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические задания и т.п. Для успешного проведения практического занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение периода обучения.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины осуществляется на основе действующих локальных актов ЧОУ ДПО «Лидер-Центр»

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

Основная литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Российская газета. № 237. 25.12.1993.

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). ст. 1.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. ст. 2954.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. ст. 3301.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. ст. 410.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Российская газета. № 256. 31.12.2001.
7. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 № 60-ФЗ // СЗ РФ, 1997, № 12, ст. 1383.
8. Федеральный Закон Российской Федерации от 28.10.2010 № 390-ФЗ «О безопасности» // СЗ РФ, 2010, № 15, ст. 769.
9. Федеральный закон от 07.02.2011 года «О полиции» // СЗ РФ. 2011. № 7 ст.900
10. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. N 226-ФЗ "О войсках национальной гвардии Российской Федерации"
11. Закон Российской Федерации от 11.03.1992 № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» // Российская газета. № 100. 30.04.1992.
12. Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ «Об оружии» // СЗ РФ. 1996. № 51. ст. 5681.
13. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // СЗ РФ. 2008. № 52 (часть I). ст. 6249.
14. Федеральный закон от 27.05.1996 № 57-ФЗ «О государственной охране» // СЗ РФ, 1996, № 22, ст. 2594.
15. Федеральный закон от 14.04.1999 № 77-ФЗ «О ведомственной охране» // СЗ РФ. 1999. № 16. ст. 1935.
16. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // СЗ РФ. 2006. № 11. ст. 1146.
17. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3031.
18. Федеральный закон от 9.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» // СЗ РФ, 2007, № 7, ст. 837.
19. Федеральный закон от 21.06.1997 № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений» // СЗ РФ, 1997, № 30, ст. 3589.
20. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» // СЗ РФ, 1997, № 30, ст. 3588.
21. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» // СЗ РФ, 1994, № 35, ст. 3649.

22. Указ Президента Российской Федерации от 9.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ, 2004, № 11, ст. 945.
23. Указ Президента Российской Федерации от 20.05.2004 № 649 «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ, 2004, № 21, ст. 2023.
24. Указ Президента Российской Федерации от 12.05.2008 № 724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ, 2008, № 20, ст. 2290.
25. Указ Президента Российской Федерации от 12.05.2009 № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» // СЗ РФ, 2009, № 20, ст. 2444.
26. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 5.10.2009) // «Российская газета», 20.10.2009.
27. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.08.1992 № 587 «Вопросы негосударственной (частной) охранной и негосударственной (частной) сыскной деятельности» // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1992, № 8, ст. 506.
28. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.07.1998 № 814 «О мерах по регулированию оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации» // СЗ РФ, 1998, № 32, ст. 3878.
29. Постановление Правительства Российской Федерации от 19.05.2007 № 300 «Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих исполнению обязанностей частного охранника» // СЗ РФ, 2007, № 22, ст. 2636.
30. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.08.2002 № 600 «Об утверждении положения о лицензировании негосударственной (частной) охранной деятельности и положения о лицензировании негосударственной (частной) сыскной деятельности» // СЗ РФ, 2002, № 34, ст. 3295.
31. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.06.2006 № 384 «Об утверждении Правил определения границ зон охраняемых объектов и согласования градостроительных регламентов для таких зон» // СЗ РФ, 2006, № 26, ст. 2847.
32. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 № 289 «Об утверждении Правил аккредитации юридических лиц для проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств» // СЗ РФ, 2009, № 14, ст. 1672.
33. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.07.2009 № 629 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 14 августа 1992 г. № 587» // Российская газета, 7 августа 2009 года.

34. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.08.1996 № 1207-р «Об утверждении перечня служебного и гражданского оружия и боеприпасов к нему, вносимых в Государственный кадастр служебного и гражданского оружия» // СЗ РФ. 1996. № 33. ст. 4014.
35. Приказ ФСВНГ РФ от 30.11.2019 г. № 396 "Об утверждении типовых программ профессионального обучения для работы в качестве частных охранников"
36. Приказ ФСВНГ РФ от 25.11.2019 г. № 387 "Об утверждении Порядка проведения территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации периодических проверок частных охранников и работников юридических лиц с особыми уставными задачами на пригодность к действиям в условиях, связанных с применением огнестрельного оружия и специальных средств"
37. Приказ Минздрава России от 11.09.2000 № 344 «О медицинском освидетельствовании граждан для выдачи лицензии на право приобретения оружия» // Российская газета. № 201. 18.10.2000.
38. Приказ Минздравсоцразвития России от 17.04.2009 г. № 199 «О внесении изменения в Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих, выпуск 1».
39. Настольная книга частного охранника. Практическое пособие, Родионов В.Ф., Родионов Ф.М., Федоткин С.Н., ООО «ЭКА», Москва, 2011
40. Пособие по профессиональной подготовке частных охранников, Аллахвердиев Ф., Прасолов В., Черняев В., ООО «ЭКА», Москва, 2011
41. Решение практических вопросов в частных охранных организациях Коллективный автор: ООО «Аудит, консалтинг и право+», ООО «ЭКА», Москва, 2011
42. Частная детективная и охранная деятельность. Сборник нормативных актов, «Книга и сервис», Москва, 2005
43. Частная охранная деятельность: сборник нормативных актов. Заверняева О.В., ООО «Издательство Проспект», Москва, 2005
44. Комментарий к Кодексу Российской Федерации об Административных правонарушениях (постатейный) с постатейными материалами, Борисов А.Б, Книжный мир, Москва, 2010
45. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации, Орловский Ю.П., Инфра-М Контракт, Москва, 2010
46. Комментарий к уголовному кодексу Российской Федерации, Радченко В.И., Проспект, Москва, 2010
47. Комментарий к кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях, Ноздрачев А.Ф., Юрайт, Москва, 2010
48. Комментарий к кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях (постатейный) с практическими разъяснениями и постатейными материалами, Чижевский В.С., Книжный мир, Москва, 2010
49. Комментарий к уголовному кодексу Российской Федерации, Лебедев В.М., Юрайт, Москва, 2010

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Перечень специализированных аудиторий

Вид занятий	Номер аудитории	Назначение аудитории
Практические занятия	9	Учебная аудитория
Лекция	10	Учебная аудитория

Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
Проектор Acer P1200 iDLP.1280x720
Экран Dinon 203x152
DVD проигрыватель Pioneer DV-320-K
DVD проигрыватель Elenberg
VHS проигрыватель Panasonic
LCD телевизор LG
Рабочие компьютеры 12 шт.
Сервер

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

№п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система
2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
3	CATECT	Программный комплекс тестирования и сдачи экзаменов

4. Материалы, устанавливающие содержание текущего контроля успеваемости (ТКУ) и самостоятельной работы слушателей

Формы ТКУ:

- собеседование;
- тест.

5. Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет. Зачет проводится в форме собеседования во время освоения дисциплин.

Перечень вопросов и заданий к зачету

1. Какие меры принуждения могут применять частные охранники?

1. Задержание на месте правонарушения лиц, совершивших противоправное посягательство на охраняемое имущество либо нарушающих внутриобъектовый и (или) пропускной режимы, применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, разрешенных в частной охранной деятельности.
2. Проверка документов, досмотр переносимых вещей, применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, разрешенных в частной охранной деятельности.
3. Изъятие предметов, досмотр транспорта, применение огнестрельного и холодного оружия.

1

2. Какие виды специальных средств разрешается использовать в частной охранной деятельности?

1. Резиновые палки, наручники, средства для принудительной остановки транспорта.
2. Защитные шлемы, защитные жилеты, наручники и резиновые палки.
3. Резиновые палки, слезоточивые вещества, служебных собак.

2

3. При необходимой обороне субъектом посягательства, отражаемого обороняющимся, является:

1. Человек (физическое лицо).
2. Стихия (силы природы).
3. Источник повышенной опасности (оружие, автомобиль и пр.).

1

4. В соответствии с действующим законодательством при необходимой обороне допускается причинение вреда:

1. Посягающему лицу.
2. Третьим лицам.
3. Любым лицам.

1

5. Могут ли действия охранника по защите жизни и здоровья другого лица расцениваться как действия в состоянии необходимой обороны:

1. Не могут ни при каких условиях.
2. Могут, если соблюдены условия необходимой обороны, предусмотренные законом.
3. Могут, только если при указанном лице находилось охраняемое имущество.

2

6. Допускается ли причинение вреда третьим лицам в состоянии необходимой обороны?

1. Да, при групповом нападении.
2. Да, при вооруженном нападении.
3. Нет.

3

7. Вред, причиненный в состоянии крайней необходимости:

1. Не подлежит возмещению.

2. Во всех случаях подлежит возмещению в полном объеме лицом, причинившим вред.

3. Подлежит возмещению по решению суда.

3

8. Причинение вреда, менее значительного, чем предотвращенный вред, является обязательным условием правомерности действий:

1. В состоянии необходимой обороны.

2. В состоянии крайней необходимости.

3. Как в состоянии необходимой обороны, так и в состоянии крайней необходимости.

2

9. При необходимой обороне причинение посягающему лицу любого вреда правомерно:

1. В случае группового посягательства.

2. Если это посягательство сопряжено с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия.

3. Если посягательство сопряжено с насилием, опасным для здоровья обороняющегося.

2

10. Имеют ли право на необходимую оборону лица, имеющие возможность избежать общественно опасного посягательства или обратиться за помощью к другим лицам или органам власти?

1. Да, имеют.

2. Нет, не имеют.

3. Имеют, если посягательство сопряжено с насилием, опасным для жизни обороняющегося.

1

11. Подлежит ли возмещению вред, причиненный посягающему лицу в состоянии необходимой обороны, если при этом не было допущено превышения пределов необходимой обороны?

1. Да, подлежит.

2. Подлежит частично на основании судебного решения.

3. Не подлежит.

3

12. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (их явное несоответствие характеру и степени общественной опасности совершенного задерживаемым лицом преступления и обстоятельствам задержания), влечет за собой уголовную ответственность:

1. Во всех случаях причинения вреда здоровью задерживаемого (независимо от наличия или отсутствия умысла).

2. Только в случаях умышленного причинения смерти, тяжкого или средней тяжести вреда здоровью задерживаемого.

3. Только в случаях умышленного причинения смерти, тяжкого, средней тяжести или легкого вреда здоровью задерживаемого.

2

13. К уголовно наказуемым деяниям относится:

1. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности, совершенное при превышении пределов необходимой обороны.
2. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, совершенное при превышении пределов необходимой обороны.
3. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью, совершенное при превышении пределов необходимой обороны.

2

14. К уголовно наказуемым деяниям относится:

1. Умышленное причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью, совершенное при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
2. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности, совершенное при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
3. Умышленное причинение легкого вреда здоровью, совершенное при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

15. Кого и в какой срок в соответствии с законом обязан уведомить частный охранник в случаях, когда при применении специальных средств и огнестрельного оружия граждане получили телесные повреждения?

1. Немедленно уведомить прокурора и в возможно короткий срок органы здравоохранения и внутренних дел, территориальный орган федерального органа исполнительной власти, уполномоченного в сфере частной охранной деятельности
2. Немедленно уведомить органы здравоохранения, орган внутренних дел и руководителя охранной организации.
3. Незамедлительно уведомить заказчика частной охранной услуги.

1

16. В каких случаях частному охраннику не запрещается применять специальные средства в отношении женщин с видимыми признаками беременности, лиц с явными признаками инвалидности и несовершеннолетних, возраст которых охраннику очевиден или известен?

1. В случае оказания ими вооруженного сопротивления, совершения группового либо иного нападения, угрожающего жизни и здоровью частного охранника или охраняемому имуществу.
2. В случаях оказания указанными лицами группового сопротивления.
3. В случае отказа нарушителя подчиниться требованию охранника проследовать в помещение охраны.

1

17. Федеральным законом «О полиции» установлено следующее ограничение на применение специальных средств - не допускается нанесение человеку ударов палкой специальной:

1. По рукам, ногам, ягодицам, по спине в области проекции почек и печени.
2. Только по голове, шее, ключичной области, животу.
3. По голове, шее, ключичной области, животу, половым органам, в область проекции сердца.

3

18. В каких случаях охраннику допускается не предупреждать о намерении использовать физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие?

1. Когда может возникнуть угроза жизни и здоровью охраняемых граждан.
2. Когда промедление в применении специальных средств или огнестрельного оружия создает непосредственную опасность его жизни и здоровью или может повлечь за собой иные тяжкие последствия.
3. Когда имеется угроза применения насилия, опасного для жизни охранника.

2

19. Действия по охране места происшествия, связанные с ограничением передвижения людей и транспортных средств, могут производиться частным охранником:

1. В силу соответствующего права, закрепленного в законодательстве, регулирующем частную охранную деятельность (для действий на месте совершения любого правонарушения).
2. В силу соответствующего права, закрепленного в законодательстве, регулирующем частную охранную деятельность (для действий на месте совершения тяжкого преступления).
3. При отсутствии права, закрепленного в законодательстве, регулирующем частную охранную деятельность (в условиях крайней необходимости, когда иным способом невозможно устранить опасность охраняемым законом интересам, а также сохранить следы преступления до прибытия сотрудников правоохранительных органов).

3

20. Действия по временному изъятию орудия преступления (до прибытия на место происшествия сотрудников правоохранительных органов) могут производиться частным охранником:

1. При отсутствии права, закрепленного в законодательстве, регулирующем частную охранную деятельность (в условиях крайней необходимости, когда иным способом невозможно устранить опасность охраняемым законом интересам).
2. В силу соответствующего права, закрепленного в законодательстве, регулирующем частную охранную деятельность (в случае совершения любого преступления).
3. В силу соответствующего права, закрепленного в законодательстве, регулирующем частную охранную деятельность (в случае совершения тяжкого преступления).

1

21. Согласно нормативным правовым актам Правительства Российской Федерации ношение специальных средств на каждом объекте охраны осуществляется:

1. В соответствии с должностной инструкцией частного охранника.
2. В соответствии с Положением о пропускном и внутриобъектовом режимах, утвержденным Заказчиком охранных услуг.
3. В соответствии с инструкцией предприятия-производителя соответствующего специального средства.

1

22. На какой срок частный охранник признается непригодным к действиям в условиях, связанных с применением огнестрельного оружия и (или) специальных средств (в связи с непрохождением им повторной периодической проверки либо неявкой без уважительных причин на повторную периодическую проверку)?

1. На срок не более трех месяцев.
2. На срок не более шести месяцев.
3. До даты очередного прохождения периодической проверки.

3

23. В каких случаях ненадлежащее исполнение обязанностей лицом, которому была поручена охрана огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств влечет уголовную ответственность:

1. Независимо от последствий неисполнения указанных обязанностей.
2. Если это повлекло их хищение или уничтожение либо наступление иных тяжких последствий.
3. Только в случае их хищения или уничтожения.

2

24. В каких случаях небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условия для его использования другим лицом, не влечет уголовную ответственность:

1. Если это не повлекло тяжких последствий.
2. Если это повлекло смерть человека или иные тяжкие последствия.
3. Если это повлекло смерть двух или более лиц.

1

25. Частные охранники имеют право применять физическую силу:

1. В случаях, если Законом РФ «О частной детективной и охранной деятельности в РФ» им разрешено применение специальных средств или огнестрельного оружия.
2. Только в случаях, если Законом РФ «О частной детективной и охранной деятельности в РФ» им разрешено применение специальных средств.
3. Только в случаях, если Законом РФ «О частной детективной и охранной деятельности в РФ» им разрешено применение огнестрельного оружия.

1

26. Согласно Типовым упражнениям практического применения специальных средств при выполнении упражнения «Применение наручников» снятие наручников производится:

1. В пределах времени, установленного для выполнения упражнения (25 секунд).
2. За пределами времени, установленного для выполнения упражнения (после завершения надевания наручников, доклада проверяемого «Наручники надеты» и проверки правильности надевания наручников проверяющим).
3. В пределах времени, установленного для выполнения упражнения или за его пределами (по усмотрению проверяющего).

2

27. Согласно Типовым упражнениям практического применения специальных средств положительным результатом при выполнении упражнения «Применение наручников» признается:

1. Правильное надевание наручников (независимо от установленного времени).
2. Правильное надевание наручников в пределах установленного времени (независимо от того, смог ли проверяемый снять наручники).
3. Правильное надевание наручников в пределах установленного времени и последующее их снятие.

3

28. При прибытии частного охранника на периодическую проверку без документа, удостоверяющий личность гражданина Российской Федерации на территории Российской Федерации, удостоверения частного охранника и оригинала или заверенной печатью (штампом) ЧОО либо подписью уполномоченного лица ЧОО копии уведомления о проверке комиссией принимается решение о переносе даты периодической проверки:

1. На срок не более 14 календарных дней с учетом графика работы комиссии с возможностью изменения места проведения периодической проверки; в случае повторного в течение 1 года непредставления названных документов частный охранник признается не явившимся на периодическую проверку.
2. На срок не более 14 календарных дней с учетом графика работы комиссии без изменения места проведения периодической проверки; в случае повторного в течение 1 года непредставления названных документов частный охранник признается не явившимся на периодическую проверку.
3. На срок не более 30 календарных дней с учетом графика работы комиссии без изменения места проведения периодической проверки; количество случаев переноса даты периодической проверки не ограничено.

2

Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования "Лидер–Центр"
(ЧОУ ДПО "Лидер-Центр")

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЧОУ ДПО Лидер-Центр


Кротов В.А.

«01» июня 2023 г.



Рабочая программа

учебной дисциплины

«Тактико-специальная подготовка»

основная программа профессионального обучения—
**профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям
служащих**
«Программа профессиональной подготовки охранников 4 разряда»

1. Пояснительная записка

Актуальность и значение учебной дисциплины «**Тактико-специальная подготовка**» определяются тем, что частный охранник организации должен владеть методиками и тактиками осуществления частной охранной деятельности в различных профессиональных ситуациях.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины	Изучение и практическое применение методик и тактик осуществления деятельности частных охранных организаций
Задачи учебной дисциплины	-Дать представление о методиках и тактиках охраны имущества; -Проанализировать основы методик и тактик осуществления защиты жизни и здоровья граждан; -Изучить организацию и тактики обеспечения порядка в местах проведения массовых мероприятий; -Познакомить с тактиками обеспечения антитеррористической защищенности охраняемых объектов.

Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Частная охранная	ПК-2 Владение навыками основ организации и тактики осуществления охранных услуг	Владеть: - основными приемами и способами самозащиты от различных видов физического нападения;	Уметь: -грамотно выполнять профессиональные обязанности с использованием имеющихся в распоряжении частного охранника технических и иных средств; -правомерно применять в необходимых случаях специальные средства и четко действовать при возникновении конфликтных и экстремальных ситуациях.	Знать: -нормы профессионального поведения и этики частного охранника; -тактико-технические характеристики и материальную часть специальных средств, используемых в частной охранной деятельности и меры безопасности при обращении с ними;

2 Содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общий объем (трудоемкость) Часов	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час			Форма промежуточно й аттестации
	Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	
5	5	2	3	Зачет

Тематический план

№ п/п	Основные разделы и темы учебной дисциплины	Часы	
		Лекции	практические
1.	Тактика и методы охраны имущества. Обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов	1	2
2.	Защита жизни и здоровья граждан		
3.	Тактика и методы обеспечения порядка в местах проведения массовых мероприятий		
4.	Консультирование и подготовка рекомендаций клиентам по вопросам правомерной защиты от противоправных посягательств	0,5	-
5.	Охрана объектов и (или) имущества на объектах с осуществлением работ по проектированию, монтажу и эксплуатационному обслуживанию технических средств охраны, принятием соответствующих мер реагирования на их сигнальную информацию		
6	Действия сотрудника охраны в экстремальных ситуациях	0,5	-
	Зачет		1
	ИТОГО	2	3

Матрица соотнесения разделов/тем учебной дисциплины и формируемых в них компетенций

РАЗДЕЛЫ / ТЕМЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	КОМПЕТЕНЦИИ
	К-2
Тема 1. Тактика и методы охраны имущества. Обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов	+
Тема 2. Защита жизни и здоровья граждан	+
Тема 3. Тактика и методы обеспечения порядка в местах проведения массовых мероприятий	+
Тема 4. Консультирование и подготовка рекомендаций клиентам по вопросам правомерной защиты от противоправных посягательств	+
Тема 5. Охрана объектов и (или) имущества на объектах с осуществлением работ по проектированию, монтажу и эксплуатационному обслуживанию технических средств охраны, принятием соответствующих мер реагирования на их сигнальную информацию.	+
Тема 6 Действия сотрудника охраны в экстремальных ситуациях	+

Краткое содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Тактика и методы охраны имущества. Обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов.

Виды охраняемых объектов и комплекс мер по обеспечению их безопасности.

Особенности охраны имущества. Особенности охраны мест проживания граждан. Особенности охраны имущества при его транспортировке.

Обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов на объектах как самостоятельный вид охранных услуг. Организация пропускного и внутриобъектового режимов. Выявление документов, имеющих признаки подделки.

Тактика действий при задержании лиц, совершивших противоправное посягательство на охраняемое имущество либо нарушающих внутриобъектовый и (или) пропускной режимы, и при передаче их в органы внутренних дел (полицию).

Особенности охраны объектов социальной сферы, жизнедеятельности и жизнеобеспечения населения, топливно-энергетического комплекса.

Оказание охранных услуг на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах с учётом требований законодательства Российской Федерации о транспортной безопасности.

Тема 2. Защита жизни и здоровья граждан

Особенности заключения договора на оказание данного вида охранных услуг. Запрет на выдачу служебного оружия при осуществлении данного вида деятельности охранников.

Тактика осуществления защиты жизни и здоровья граждан, находящихся на стационарных объектах.

Особенности осуществления защиты жизни и здоровья граждан в общественных местах.

Тема 3. Тактика и методы обеспечения порядка в местах проведения массовых мероприятий

Понятие "массовые мероприятия", виды массовых мероприятий.

Принципы организации охраны массовых мероприятий. Организация и осуществление охраны при подготовке, во время проведения и после окончания массовых мероприятий.

Тактика действий при оказании содействия правоохранительным органам в обеспечении правопорядка, в том числе в местах оказания охранных услуг и на прилегающих территориях. Тактика действий при совместном патрулировании и работе на объектах, в том числе с сотрудниками полиции, а так же военнослужащими (сотрудниками) войск национальной гвардии.

Тема 4. Консультирование и подготовка рекомендаций клиентам по вопросам правомерной защиты от противоправных посягательств.

Особенности заключения договора на оказание данного вида охранных услуг. Предмет договора.

Особенности консультирования и подготовки рекомендаций по вопросам обеспечения защиты имущества от противоправных посягательств.

Особенности консультирования и подготовки рекомендаций по вопросам обеспечения личной безопасности.

Тема 5. Охрана объектов и (или) имущества на объектах с осуществлением работ по проектированию, монтажу и эксплуатационному обслуживанию технических средств охраны, принятием соответствующих мер реагирования на их сигнальную информацию.

Условия осуществления данного вида деятельности, охрана объектов и (или) имущества на объектах.

Осуществление проектирования, монтажа и эксплуатационного обслуживания технических средств охраны.

Особенности организации охраны с применением технических средств охранной, пожарной и тревожной сигнализаций.

Особенности действий охранников, осуществляющих данный вид деятельности.

Тема 6. Действия сотрудника охраны в экстремальных ситуациях.

Общая последовательность действий на месте происшествия.

Действия при пожарах, технических авариях, природных и техногенных катастрофах. Действия при совершении преступлений и административных правонарушений на объекте охраны (за исключением действий в ситуациях террористической угрозы, изучаемых в рамках дисциплины «Противодействие терроризму»)

3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические рекомендации для преподавателя

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения слушателями планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей слушателей из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических организаций и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Методические указания для слушателей

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические) занятия, получать консультации преподавателя.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические задания и т.п. Для успешного проведения практического занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение периода обучения.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины осуществляется на основе действующих локальных актов ЧОУ ДПО «Лидер-Центр»

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

Перечень основной литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Российская газета. № 237. 25.12.1993.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). ст. 1.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. ст. 2954.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. ст. 3301.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. ст. 410.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Российская газета. № 256. 31.12.2001.
7. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 № 60-ФЗ // СЗ РФ, 1997, № 12, ст. 1383.
8. Федеральный Закон Российской Федерации от 28.10.2010 № 390-ФЗ «О безопасности» // СЗ РФ, 2010, № 15, ст. 769.
9. Федеральный закон от 07.02.2011 года «О полиции» // СЗ РФ. 2011. № 7 ст.900
10. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. N 226-ФЗ "О войсках национальной гвардии Российской Федерации"
11. Закон Российской Федерации от 11.03.1992 № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» // Российская газета. № 100. 30.04.1992.
12. Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ «Об оружии» // СЗ РФ. 1996. № 51. ст. 5681.
13. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // СЗ РФ. 2008. № 52 (часть I). ст. 6249.
14. Федеральный закон от 27.05.1996 № 57-ФЗ «О государственной охране» // СЗ РФ, 1996, № 22, ст. 2594.
15. Федеральный закон от 14.04.1999 № 77-ФЗ «О ведомственной охране» // СЗ РФ. 1999. № 16. ст. 1935.
16. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // СЗ РФ. 2006. № 11. ст. 1146.
17. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3031.
18. Федеральный закон от 9.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» // СЗ РФ, 2007, № 7, ст. 837.
19. Федеральный закон от 21.06.1997 № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений» // СЗ РФ, 1997, № 30, ст. 3589.
20. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» // СЗ РФ, 1997, № 30, ст. 3588.

21. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» // СЗ РФ, 1994, № 35, ст. 3649.
22. Указ Президента Российской Федерации от 9.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ, 2004, № 11, ст. 945.
23. Указ Президента Российской Федерации от 20.05.2004 № 649 «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ, 2004, № 21, ст. 2023.
24. Указ Президента Российской Федерации от 12.05.2008 № 724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ, 2008, № 20, ст. 2290.
25. Указ Президента Российской Федерации от 12.05.2009 № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» // СЗ РФ, 2009, № 20, ст. 2444.
26. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 5.10.2009) // «Российская газета», 20.10.2009.
27. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.08.1992 № 587 «Вопросы негосударственной (частной) охранной и негосударственной (частной) сыскной деятельности» // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1992, № 8, ст. 506.
28. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.07.1998 № 814 «О мерах по регулированию оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации» // СЗ РФ, 1998, № 32, ст. 3878.
29. Постановление Правительства Российской Федерации от 19.05.2007 № 300 «Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих исполнению обязанностей частного охранника» // СЗ РФ, 2007, № 22, ст. 2636.
30. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.08.2002 № 600 «Об утверждении положения о лицензировании негосударственной (частной) охранной деятельности и положения о лицензировании негосударственной (частной) сыскной деятельности» // СЗ РФ, 2002, № 34, ст. 3295.
31. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.06.2006 № 384 «Об утверждении Правил определения границ зон охраняемых объектов и согласования градостроительных регламентов для таких зон» // СЗ РФ, 2006, № 26, ст. 2847.
32. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 № 289 «Об утверждении Правил аккредитации юридических лиц для проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств» // СЗ РФ, 2009, № 14, ст. 1672.
33. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.07.2009 № 629 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 14 августа 1992 г. № 587» // Российская газета, 7 августа 2009 года.
34. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.08.1996 № 1207-р «Об утверждении перечня служебного и гражданского оружия и боеприпасов к

- нему, вносимых в Государственный кадастр служебного и гражданского оружия» // СЗ РФ. 1996. № 33. ст. 4014.
35. Приказ ФСВНГ РФ от 30.11.2019 г. № 396 "Об утверждении типовых программ профессионального обучения для работы в качестве частных охранников"
 36. Приказ ФСВНГ РФ от 25.11.2019 г. № 387 "Об утверждении Порядка проведения территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации периодических проверок частных охранников и работников юридических лиц с особыми уставными задачами на пригодность к действиям в условиях, связанных с применением огнестрельного оружия и специальных средств"
 37. Приказ Минздрава России от 11.09.2000 № 344 «О медицинском освидетельствовании граждан для выдачи лицензии на право приобретения оружия» // Российская газета. № 201. 18.10.2000.
 38. Приказ Минздравсоцразвития России от 17.04.2009 г. № 199 «О внесении изменения в Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих, выпуск 1».
 39. Настольная книга частного охранника. Практическое пособие, Родионов В.Ф., Родионов Ф.М., Федоткин С.Н., ООО «ЭКА», Москва, 2011
 40. Пособие по профессиональной подготовке частных охранников, Аллахвердиев Ф., Прасолов В., Черняев В., ООО «ЭКА», Москва, 2011
 41. Решение практических вопросов в частных охранных организациях Коллективный автор: ООО «Аудит, консалтинг и право+», ООО «ЭКА», Москва, 2011
 42. Частная детективная и охранный деятельность. Сборник нормативных актов, «Книга и сервис», Москва, 2005
 43. Частная охранный деятельность: сборник нормативных актов. Заверняева О.В., ООО «Издательство Проспект», Москва, 2005
 44. Комментарий к Кодексу Российской Федерации об Административных правонарушениях (постатейный) с постатейными материалами, Борисов А.Б, Книжный мир, Москва, 2010
 45. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации, Орловский Ю.П., Инфра-М Контракт, Москва, 2010
 46. Комментарий к уголовному кодексу Российской Федерации, Радченко В.И., Проспект, Москва, 2010
 47. Комментарий к кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях, Ноздрачев А.Ф., Юрайт, Москва, 2010
 48. Комментарий к кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях (постатейный) с практическими разъяснениями и постатейными материалами, Чижевский В.С., Книжный мир, Москва, 2010
 49. Комментарий к уголовному кодексу Российской Федерации, Лебедев В.М., Юрайт, Москва, 2010

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Перечень специализированных аудиторий

Вид занятий	Номер аудитории	Назначение аудитории
Практические занятия	9	Учебная аудитория
Лекция	10	Учебная аудитория

Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
Проектор Acer P1200 iDLP.1280x720
Экран Dinon 203x152
DVD проигрыватель Pioneer DV-320-K
DVD проигрыватель Elenberg
VHS проигрыватель Panasonic
LCD телевизор LG
Рабочие компьютеры 12 шт.
Сервер

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

№п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система
2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
3	САТЕСТ	Программный комплекс тестирования и сдачи экзаменов

4. Материалы, устанавливающие содержание текущего контроля успеваемости (ТКУ) и самостоятельной работы слушателей

Формы ТКУ:

- собеседование;
- тест.

5. Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет. Зачет проводится во время освоения дисциплин в форме собеседования.

Перечень примерных вопросов и заданий к зачету

1. Охранник, находящийся на посту в офисном помещении, услышал звуки выстрелов в соседней комнате. Какой из вариантов действий ему следует избрать?

- 1) Открыть дверь и войти в соседнюю комнату, чтобы оценить обстановку.
- 2) Укрыться и, не производя других действий, ждать развития ситуации.
- 3) Принять меры к оповещению правоохранительных органов, приготовить к применению имеющееся оружие (специальные средства), и далее используя обстановку офиса для укрытия, выяснить причину стрельбы.

3

2. Какие действия охранника, вынужденного передвигаться под огнем противника, не помогают избежать поражения противником:

- 1) Передвигаться, каждые 3-5 секунд производя выстрелы в направлении противника (если охранник вооружен и противник виден охраннику).
- 2) Передвигаться кратчайшим путем, не меняя направление движения.
- 3) Передвигаться, каждые 3-5 секунд укрываясь за имеющимися укрытиями; при отсутствии укрытий - каждые 3-5 секунд резко менять направление движения.

2

Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования "Лидер–Центр"
(ЧОУ ДПО "Лидер-Центр")

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЧОУ ДПО Лидер-Центр

Кротов В.А.

«01» июня 2023 г.



Рабочая программа

учебной дисциплины

«Использование специальных средств»

основная программа профессионального обучения–
профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям
служащих
«Программа профессиональной подготовки охранников 4 разряда»

1. Пояснительная записка

Актуальность и значение учебной дисциплины «Использование специальных средств» определяются тем, что частный охранник организации должен владеть знаниями общих устройств, назначением, характеристиками специальных средств, разрешенных для использования в частной охранной деятельности.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины	Изучение и практическое применение специальных средств в деятельности частных охранных организаций
Задачи учебной дисциплины	-Дать представление об общих устройствах, назначении, тактико-технических характеристиках специальных средств, разрешенных для использования; -Проанализировать соблюдение установленных правил и мер безопасности при обращении со специальными средствами; -Изучить практическую отработку приемов и способов применения специальных средств по их видам и типам.

Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Организационно-управленческая	ПК -1 Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Владеть: Навыками правомерно применять в необходимых случаях специальные средства и юридически грамотно действовать при возникновении конфликтных и экстремальных ситуациях.	Уметь: -принимать грамотные в правовом отношении решения в различных профессиональных ситуациях, юридически обоснованно содействовать правоохранительным органам в обеспечении правопорядка.	Знать: -основные положения Закона Российской Федерации «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» и систему нормативных правовых актов, регулирующих деятельность частного охранника.

Частная охранная	ПК-2 Владение навыками основ организации и тактики осуществления охранных услуг	Владеть: Навыками приема психологического воздействия в целях выполнения служебных задач;	Уметь: -грамотно выполнять профессиональные обязанности с использованием имеющихся в распоряжении частного охранника технических и иных средств; -практически пользоваться техническими средствами охраны и связи; -правомерно применять в необходимых случаях специальные средства и четко действовать при возникновении конфликтных и экстремальных ситуациях.	Знать: -нормы профессионального поведения и этики частного охранника; -тактико-технические характеристики и материальную часть специальных средств, используемых в частной охранной деятельности и меры безопасности при обращении с ними.
------------------	---	---	---	--

2 Содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час			Форма промежуточной аттестации
Всего	Лекции	Практические занятия	
4	1	3	Зачет

Тематический план

№ п/п	Основные разделы и темы учебной дисциплины	Часы	
		Лекции	Практические
1.	Общее устройство, назначение, тактико-технические характеристики специальных средств, разрешенных для использования. Соблюдение установленных правил и мер безопасности при обращении со специальными средствами	1	-
2	Практическая отработка приемов и способов применения специальных средств по их видам и типам	-	2
	Зачет		1
	ИТОГО	1	3

Матрица соотнесения разделов учебной дисциплины и формируемых в них компетенций

<i>РАЗДЕЛЫ / ТЕМЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</i>	<i>КОМПЕТЕНЦИИ</i>	
	К-1	К 2
Тема 1. Общее устройство, назначение, тактико-технические характеристики специальных средств, разрешенных для использования. Соблюдение установленных правил и мер безопасности при обращении со специальными средствами	+	+
Тема 2. Практическая отработка приемов и способов применения специальных средств по их видам и типам		+

Краткое содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Общее устройство, назначение, тактико-технические характеристики специальных средств, разрешенных для использования.

Соблюдение установленных правил и мер безопасности при обращении со специальными средствами

Назначение специальных средств в зависимости от их видов. Устройство и тактико-технические характеристики специальных средств.

Проверка технического состояния (исправности), правила и меры безопасности при ношении и применении специальных средств.

Основы применения специальных средств в зависимости от их вида и типа. Контрольный осмотр специальных средств.

Правила использования и хранения специальных средств, обеспечивающие их надлежащее техническое состояние (исправность).

Тема 2. Практическая отработка приемов и способов применения специальных средств по их видам и типам

Практическая отработка приемов и способов применения специальных средств по их видам и типам. Особенности с использованием гражданского оружия.

Практическая отработка извлечения (надевания) и применения специальных средств (для каждого вида и отдельных моделей).

Занятие 1. Извлечение из чехлов, проверка состояния, подгонка и тренировка в надевании шлемов и жилетов защитных.

Занятие 2. Извлечение из чехлов (кобур), проверка состояния и тренировка в надевании наручников "БР-С", "БР-С2", "БКС-1", "БОС". Проверка безопасного состояния фиксации замков наручников. Особенности применения наручников "БКС-1" (вариант для сковывания нескольких правонарушителей «Букет»; модификация «Прикол»).

Занятие 3. Извлечение из чехлов (кобур), проверка состояния и тренировка в применении палок резиновых "ПР-73М", "ПР-К", "ПР-Т", "ПУС-1", "ПУС-2", "ПУС-3". Особенности применения резиновой палки "ПУС-3".

3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические рекомендации для преподавателя

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения слушателями планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей слушателей из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических организаций и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Методические указания для слушателей

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические) занятия, получать консультации преподавателя.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические задания и т.п. Для успешного проведения практического занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение периода обучения.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины осуществляется на основе действующих локальных актов ЧОУ ДПО «Лидер-Центр»

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

Перечень основной литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Российская газета. № 237. 25.12.1993.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). ст. 1.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. ст. 2954.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. ст. 3301.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. ст. 410.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Российская газета. № 256. 31.12.2001.
7. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 № 60-ФЗ // СЗ РФ, 1997, № 12, ст. 1383.
8. Федеральный Закон Российской Федерации от 28.10.2010 № 390-ФЗ «О безопасности» // СЗ РФ, 2010, № 15, ст. 769.
9. Федеральный закон от 07.02.2011 года «О полиции» // СЗ РФ. 2011. № 7 ст.900
10. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. N 226-ФЗ "О войсках национальной гвардии Российской Федерации"
11. Закон Российской Федерации от 11.03.1992 № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» // Российская газета. № 100. 30.04.1992.
12. Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ «Об оружии» // СЗ РФ. 1996. № 51. ст. 5681.
13. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // СЗ РФ. 2008. № 52 (часть I). ст. 6249.
14. Федеральный закон от 27.05.1996 № 57-ФЗ «О государственной охране» // СЗ РФ, 1996, № 22, ст. 2594.
15. Федеральный закон от 14.04.1999 № 77-ФЗ «О ведомственной охране» // СЗ РФ. 1999. № 16. ст. 1935.
16. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // СЗ РФ. 2006. № 11. ст. 1146.
17. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3031.
18. Федеральный закон от 9.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» // СЗ РФ, 2007, № 7, ст. 837.
19. Федеральный закон от 21.06.1997 № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений» // СЗ РФ, 1997, № 30, ст. 3589.
20. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» // СЗ РФ, 1997, № 30, ст. 3588.

21. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» // СЗ РФ, 1994, № 35, ст. 3649.
22. Указ Президента Российской Федерации от 9.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ, 2004, № 11, ст. 945.
23. Указ Президента Российской Федерации от 20.05.2004 № 649 «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ, 2004, № 21, ст. 2023.
24. Указ Президента Российской Федерации от 12.05.2008 № 724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ, 2008, № 20, ст. 2290.
25. Указ Президента Российской Федерации от 12.05.2009 № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» // СЗ РФ, 2009, № 20, ст. 2444.
26. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 5.10.2009) // «Российская газета», 20.10.2009.
27. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.08.1992 № 587 «Вопросы негосударственной (частной) охранной и негосударственной (частной) сыскной деятельности» // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1992, № 8, ст. 506.
28. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.07.1998 № 814 «О мерах по регулированию оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации» // СЗ РФ, 1998, № 32, ст. 3878.
29. Постановление Правительства Российской Федерации от 19.05.2007 № 300 «Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих исполнению обязанностей частного охранника» // СЗ РФ, 2007, № 22, ст. 2636.
30. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.08.2002 № 600 «Об утверждении положения о лицензировании негосударственной (частной) охранной деятельности и положения о лицензировании негосударственной (частной) сыскной деятельности» // СЗ РФ, 2002, № 34, ст. 3295.
31. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.06.2006 № 384 «Об утверждении Правил определения границ зон охраняемых объектов и согласования градостроительных регламентов для таких зон» // СЗ РФ, 2006, № 26, ст. 2847.
32. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 № 289 «Об утверждении Правил аккредитации юридических лиц для проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств» // СЗ РФ, 2009, № 14, ст. 1672.
33. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.07.2009 № 629 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 14 августа 1992 г. № 587» // Российская газета, 7 августа 2009 года.
34. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.08.1996 № 1207-р «Об утверждении перечня служебного и гражданского оружия и боеприпасов к

нему, вносимых в Государственный кадастр служебного и гражданского оружия» // СЗ РФ. 1996. № 33. ст. 4014.

35. Приказ ФСВНГ РФ от 30.11.2019 г. № 396 "Об утверждении типовых программ профессионального обучения для работы в качестве частных охранников"
36. Приказ ФСВНГ РФ от 25.11.2019 г. № 387 "Об утверждении Порядка проведения территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации периодических проверок частных охранников и работников юридических лиц с особыми уставными задачами на пригодность к действиям в условиях, связанных с применением огнестрельного оружия и специальных средств"
37. Приказ Минздрава России от 11.09.2000 № 344 «О медицинском освидетельствовании граждан для выдачи лицензии на право приобретения оружия» // Российская газета. № 201. 18.10.2000.
38. Приказ Минздравсоцразвития России от 17.04.2009 г. № 199 «О внесении изменения в Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих, выпуск 1».
39. Настольная книга частного охранника. Практическое пособие, Родионов В.Ф., Родионов Ф.М., Федоткин С.Н., ООО «ЭКА», Москва, 2011
40. Пособие по профессиональной подготовке частных охранников, Аллахвердиев Ф., Прасолов В., Черняев В., ООО «ЭКА», Москва, 2011
41. Решение практических вопросов в частных охранных организациях Коллективный автор: ООО «Аудит, консалтинг и право+», ООО «ЭКА», Москва, 2011
42. Частная детективная и охранный деятельность. Сборник нормативных актов, «Книга и сервис», Москва, 2005
43. Частная охранный деятельность: сборник нормативных актов. Заверняева О.В., ООО «Издательство Проспект», Москва, 2005
44. Комментарий к Кодексу Российской Федерации об Административных правонарушениях (постатейный) с постатейными материалами, Борисов А.Б, Книжный мир, Москва, 2010
45. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации, Орловский Ю.П., Инфра-М Контракт, Москва, 2010
46. Комментарий к уголовному кодексу Российской Федерации, Радченко В.И., Проспект, Москва, 2010
47. Комментарий к кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях, Ноздрачев А.Ф., Юрайт, Москва, 2010
48. Комментарий к кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях (постатейный) с практическими разъяснениями и постатейными материалами, Чижевский В.С., Книжный мир, Москва, 2010
49. Комментарий к уголовному кодексу Российской Федерации, Лебедев В.М., Юрайт, Москва, 2010

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Перечень специализированных аудиторий

Вид занятий	Номер аудитории	Назначение аудитории
Практические занятия	9	Учебная аудитория
Лекция	10	Учебная аудитория

Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
Проектор Acer P1200 iDLP.1280x720
Экран Dinon 203x152
DVD проигрыватель Pioneer DV-320-K
DVD проигрыватель Elenberg
VHS проигрыватель Panasonic
LCD телевизор LG
Рабочие компьютеры 12 шт.
Сервер
Манекен для применения специальных средств
Специальное средство наручники
Специальное средство палка резиновая

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

№п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Windows 7 Professional	Операционная система
2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
3	САТЕСТ	Программный комплекс тестирования и сдачи экзаменов

4. Материалы, устанавливающие содержание текущего контроля успеваемости (ТКУ) и самостоятельной работы слушателей

Формы ТКУ:

- собеседование;
- тест.

5. Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет. Зачет проводится в счёт времени освоения дисциплины в форме собеседования.

Перечень примерных вопросов и заданий к зачету

1. К основному назначению специального средства «наручники», используемого в частной охранной деятельности, можно отнести:

1. Оказание психологического воздействия на правонарушителя.
2. Причинение физического ущерба правонарушителю.
3. Ограничение физической возможности правонарушителя по оказанию сопротивления.

3

2. К основному назначению специального средства «шлем защитный», используемого в частной охранной деятельности, можно отнести:

1. Обеспечение индивидуальной защиты головы человека от средств поражения (пуль, осколков, холодного оружия) и контузий вследствие ударов.
2. Обеспечение индивидуальной защиты головы, шеи и плеч человека от средств поражения (пуль, осколков, холодного оружия) и контузий вследствие ударов.
3. Обеспечение индивидуальной защиты головы человека от средств поражения (пуль, осколков, холодного оружия) и нанесения оборонительных ударов правонарушителю.

1

3. К основному назначению специального средства «жилет защитный», используемого в частной охранной деятельности, можно отнести:

1. Обеспечение индивидуальной защиты туловища, конечностей, стоп ног и кистей рук человека от средств поражения (пуль, осколков, холодного оружия).
2. Обеспечение индивидуальной защиты туловища человека от средств поражения (пуль, осколков, холодного оружия).
3. Прекращение буйства и бесчинства задержанных лиц.

2

4. К основному назначению специального средства «палка резиновая», используемого в частной охранной деятельности, можно отнести:

1. Активную защиту при нападении (сопротивлении) правонарушителя.
2. Предупреждение правонарушителя перед применением огнестрельного оружия, входящего в перечень видов вооружения охранников.
3. Активное нападение на лиц, не выполняющих прямое указание охранника.

1

5. Какой класс защитной структуры бронеодежды (жилетов защитных) является минимально достаточным для защиты от огня из пистолетов АПС, ПМ и револьвера системы «Наган»?

1. Основной класс защиты Бр1 (класс защиты 1 по старой классификации).
2. Основной класс защиты Бр2 (класс защиты 2 по старой классификации).
3. Основной класс защиты Бр3 (класс защиты 3 по старой классификации).

1

6. Какой класс защиты бронежилета (жилета защитного) позволяет защититься от огня из автоматов АК-74, АКМ патронами, имеющими стальной термоупрочненный сердечник?

1. Основной класс защиты Бр2 (класс защиты 2 по старой классификации).
2. Основной класс защиты Бр3 (класс защиты 3 по старой классификации).
3. Основной класс защиты Бр4 (класс защиты 4 и 5 по старой классификации).

3

7. Защита от какого оружия не обеспечивается используемыми в частной охранной деятельности жилетами защитными 1-5 классов защиты (Бр1, Бр2, С1, Бр3, Бр4 по новой классификации)?

1. АКМ с боеприпасом, имеющим стальной термоупрочненный сердечник.
2. СВД с боеприпасом, имеющим легкоплавкий сердечник.
3. СВД с боеприпасом, имеющим стальной термоупрочненный сердечник.

3

8. Как меняется время непрерывного ношения бронежилета (жилета защитного) при повышении температуры и влажности воздуха:

1. Уменьшается.
2. Остается неизменным.
3. Увеличивается.

1

9. Как меняется время непрерывного ношения бронежилета (жилета защитного) при понижении температуры воздуха:

1. Уменьшается.
2. Остается неизменным.
3. Увеличивается.

3

10. Какие типы бронежилетов (жилетов защитных) не выпускаются отечественными производителями?

1. Бронежилеты скрытого ношения.
2. Бронежилеты со специальной подсветкой.
3. Бронежилеты с положительной плавучестью.

2

11. Защита от какого оружия не обеспечивается бронешлемами (шлемами защитными) 1-3 классов защиты?

1. ТТ, ПММ, ПСМ.
2. СВД.
3. АПС.

2

Примечание: В действующей редакции ГОСТ Р 50744-95 (с изменившимися классами защитной структуры) не распространяется на средства защиты головы.

12. Каким дополнительным элементом не комплектуются бронешлемы (шлемы защитные)?

1. Шейно-плечевой накладкой.

2. Бармицей для защиты шеи.
3. Встроенной радиогарнитурой.

1

13. Каким способом проверяется фиксация замков наручников, не угрожающая нормальному кровообращению у правонарушителя?

1. Визуальным осмотром конечностей правонарушителя на предмет посинения.
2. Периодическим открытием и закрытием замка наручников.
3. Проверкой возможности браслетов наручников без затруднений проворачиваться на конечностях правонарушителя (и в то же время надежно фиксировать их).

3

14. Какая модель наручников, используемых в частной охранной деятельности, обладает жесткой системой крепления браслетов между собой?

1. БР-С.
2. БОС.
3. БКС-1.

2

15. Какая модель наручников, используемых в частной охранной деятельности, имеет вариант изготовления, предназначенный для стационарного крепления к стенам зданий?

1. БР-С.
2. БОС.
3. БКС-1.

3

16. Каков минимальный предел температуры окружающего воздуха, при котором обеспечивается надлежащее техническое состояние (исправность) наручников, используемых в частной охранной деятельности?

1. -20°C
2. -30°C
3. -40°C

2

17. Каков максимальный предел температуры окружающего воздуха, при котором обеспечивается надлежащее техническое состояние (исправность) наручников, используемых в частной охранной деятельности?

1. $+35^{\circ}\text{C}$.
2. $+40^{\circ}\text{C}$.
3. $+45^{\circ}\text{C}$.

2

18. Чистка и смазка наручников, используемых в частной охранной деятельности, производится:

1. Согласно инструкции предприятия-изготовителя.
2. В порядке, установленном соответствующим Постановлением Правительства РФ.

3. Произвольно, по решению охранника.

1

19. Палка резиновая ПУС-3, разрешенная для использования в частной охранной деятельности, выпускается в следующих вариантах:

1. Раскладная и телескопическая.
2. Прямая и с боковой ручкой.
3. Произвольная и штатная.

1

20. Палки резиновые ПУС-2 и ПР-Т, разрешенные для использования в частной охранной деятельности, имеют в своей конструкции:

1. Выступающий кольцевой элемент (мини-гарду) рукоятки.
2. Боковую ручку.
3. Металлический наконечник.

2

21. Палка резиновая ПР-73М, разрешенная для использования в частной охранной деятельности, имеют в своей конструкции:

1. Выступающий кольцевой элемент (мини-гарду) рукоятки.
2. Боковую ручку.
3. Металлический наконечник.

1

22. Какой из перечисленных способов надевания одной пары наручников может быть применен и при этом является наиболее эффективным для затруднения сопротивления и предотвращения побега двух задержанных:

1. На правую руку одного задержанного и правую руку другого.
2. На правую руку одного задержанного и левую руку другого.
3. На руку одного задержанного и на ногу другого.

1

23. Каков минимальный предел температуры окружающего воздуха, установленный в качестве допустимого при эксплуатации палок резиновых ПУС-1, ПУС-2, ПУС-3 (изготовленных из высокомолекулярного полиэтилена), используемых в частной охранной деятельности?

1. -60°C.
2. -45°C.
3. -30°C.

1

24. Каков минимальный предел температуры окружающего воздуха, установленный в качестве допустимого при эксплуатации палок резиновых ПР-73М, ПР-К, ПР-Т (изготовленных из резиновой смеси), используемых в частной охранной деятельности?

1. -60°C.
2. -45°C.
3. -30°C.

3

25. Каков максимальный предел температуры окружающего воздуха, установленный в качестве допустимого при эксплуатации палок резиновых ПУС-1, ПУС-2, ПУС-3 (изготовленных из высокомолекулярного полиэтилена), используемых в частной охранной деятельности?

1. +50°C.
2. +40°C.
3. +30°C.

1

26. Каков максимальный предел температуры окружающего воздуха, установленный в качестве допустимого при эксплуатации палок резиновых ПР-73М, ПР-К, ПР-Т (изготовленных из резиновой смеси), используемых в частной охранной деятельности?

1. +50°C.
2. +40°C.
3. +30°C.

2

27. Бронеодежда (жилеты защитные) и бронешлемы (шлемы защитные), за исключением изготовленных специально для особых условий эксплуатации, могут терять свои свойства:

1. При воздействии ультрафиолетового излучения.
2. При намокании.
3. При температуре +30°C.

2

28. Какие вещества (материалы) запрещается хранить совместно с бронеодеждой (жилетами защитными) и бронешлемами (шлемами защитными)?

1. Гидросорбенты (влагопоглотители).
2. Резиновые изделия (резину).
3. Масла и кислоты.

3

29. Каково назначение фиксатора, имеющегося в конструкции браслетов наручников, используемых в частной охранной деятельности?

1. Фиксация ключа от наручников к одному из браслетов (во избежание его утери).
2. Блокировка механизма зацепления подвижной запирающей дужки браслета наручников.
3. Блокировка доступа к замочной скважине браслета наручников.

2

30. Какой способ применяется для включения фиксатора, имеющегося в конструкции браслетов наручников, используемых в частной охранной деятельности?

1. Нажатие (утопление) штифта фиксатора, расположенного на боковой стороне браслета с помощью ключа от наручников.

2. Пальцевое нажатие (утопление) выступа фиксатора, выполненного в виде шляпки одной из заклепок браслета наручников (а именно - расположенной в непосредственной близости от замочной скважины).
3. Поворот ключа от наручников в замочной скважине в необходимую для включения фиксатора сторону.

1

31. Что необходимо сделать для выключения (разблокировки) фиксатора, имеющегося в конструкции браслетов наручников, используемых в частной охранной деятельности?

1. Вставить ключ от наручников в отверстие на боковой стороне браслета и повернуть его в необходимую для разблокировки сторону.
2. Вставить ключ от наручников в замочную скважину и повернуть его в необходимую для разблокировки сторону.
3. Резко потянуть запирающую дужку браслета наручников в сторону отпирания.

2

32. Хранение каких видов специальных средств, используемых в частной охранной деятельности, допускается ближе 1 метра от отопительных приборов?

1. Наручников.
2. Палок резиновых.
3. Жилетов и шлемов защитных.

1

33. К дополнительным (съемным) элементам бронезащиты, которыми могут комплектоваться все типы жилетов защитных (за исключением некоторых моделей скрытого ношения) относятся:

1. Сменные жесткие позвоночные накладки, маски защитные, перчатки защитные, локтевые (кольцевые) защитные накладки.
2. Шейно-плечевые накладки, паховые накладки, сменные жесткие защитные элементы (бронепластины).
3. Спецрадиостанции бронированные, планшеты защитные (бронированные), сапоги специальные защитные.

2

34. В какой модели наручников, из числа разрешенных в частной охранной деятельности, используется соединительная цепочка?

1. БР-2М.
2. БОС.
3. БКС-1.

3

35. Какой класс защитной структуры бронеодежды (жилетов защитных) является минимально достаточным для защиты от огня из пистолета СР-1 (9-мм пистолета Сердюкова) и пистолетов ТТ, ПММ, ПСМ?

1. Основной класс защиты Бр1 (класс защиты 1 по старой классификации).
2. Основной класс защиты Бр2 (класс защиты 2 по старой классификации).
3. Основной класс защиты Бр3 (класс защиты 3 по старой классификации).

2

36. Какая особенность не характерна для применения наручников БОС, имеющих жесткую систему крепления браслетов между собой?

1. Возможность мгновенной стыковки и расстыковки браслетов наручников между собой с помощью электромагнитного затвора.
2. Сравнительно малое время надевания браслетов на оказывающего сопротивление правонарушителя.
3. Снижение вероятности доступа к замкам браслетов и перевода зафиксированных рук правонарушителя из положения «сзади» в положение «спереди».

1

37. Какие из перечисленных ниже наручников не используются в частной охранной деятельности?

1. Наручники конвойные с соединительной цепочкой.
2. Наручники, предназначенные для стационарного крепления к стенам зданий.
3. Пальцевые наручники.

3

38. Перед надеванием наручников на правонарушителя необходимо:

1. Подложить на запястья в тех местах, на которые будут надеваться наручники, ткань, салфетку или платок.
2. Освободить запястья от одежды.
3. Получить на применение наручников разрешение руководителя частной охранной организации.

2

39. Какой класс защитной структуры бронеодежды (жилетов защитных) является минимально достаточным для защиты от огня из охотничьего ружья 12-го калибра 18,5 мм охотничьим патроном со свинцовым сердечником?

1. Основной класс защиты Бр1 (класс защиты 1 по старой классификации).
2. Основной класс защиты Бр2 (класс защиты 2 по старой классификации).
3. Специальный класс защиты С1 (класс защиты 2а по старой классификации).

3

40. При ношении бронежилетов (жилетов защитных) скрытого ношения рекомендуется использовать одежду:

1. Совпадающую по размеру с той, которую носит использующий бронежилет (жилет защитный) или одежду свободного покроя.
2. На 1-2 размера больше той, которую носит использующий бронежилет (жилет защитный) или одежду свободного покроя.
3. На 3-4 размера больше той, которую носит использующий бронежилет (жилет защитный) или одежду свободного покроя.

2

Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования "Лидер–Центр"
(ЧОУ ДПО "Лидер-Центр")

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЧОУ ДПО Лидер-Центр

Кротов В.А.

«01» июня 2023 г.



Рабочая программа

учебной дисциплины «Техническая подготовка»

**основная программа профессионального обучения—
профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям
служащих
«Программа профессиональной подготовки охранников 4 разряда»**

1. Пояснительная записка

Актуальность и значение учебной дисциплины «Техническая подготовка» определяются тем, что частный охранник организации должен владеть методиками и тактиками осуществления частной охранной деятельности в различных профессиональных ситуациях.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины	Изучение и практическое применение технических средств охраны объектов при осуществлении деятельности частных охранных организаций
Задачи учебной дисциплины	-Дать представление о технических средствах охраны объектов и системах управления техническими средствами охраны; -Изучить средства пожаротушения и средства связи

Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Частная охранная	ПК-2 Владение навыками основ организации и тактики осуществления охранных услуг	Владеть: основными приемами и способами самозащиты от различных видов физического нападения -Навыками приема психологического воздействия в целях выполнения служебных задач.	Уметь: -грамотно выполнять профессиональные обязанности с использованием имеющихся в распоряжении частного охранника технических и иных средств; -практически пользоваться техническими средствами охраны и связи; -правомерно применять в необходимых случаях специальные средства и четко действовать при возникновении конфликтных и экстремальных ситуациях;	Знать: -нормы профессионального поведения и этики частного охранника; -тактико-технические характеристики и материальную часть специальных средств, используемых в частной охранной деятельности и меры безопасности при обращении с ними; -основные технические средства охраны, правила и особенности их применения в охранной деятельности, средства охранно-пожарной сигнализации;

2 Содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общий объем (трудоемкость) Часов	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час			Форма промежуточной аттестации
	Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	
3	3	1	2	Зачет

Тематический план

№ п/п	Основные разделы и темы учебной дисциплины	Часы	
		Лекции	практические
1.	Тема 1. Технические средства охраны объектов.	1	1
2.	Тема 2. Системы управления техническими средствами охраны.		
3.	Тема 3. Средства пожаротушения.		
4.	Тема 4. Средства связи и работа с ними.		
	Зачет		1
	ИТОГО	1	2

Матрица соотнесения разделов / тем учебной дисциплины и формируемых в них компетенций

РАЗДЕЛЫ / ТЕМЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	КОМПЕТЕНЦИИ
	К-2
Тема 1. Технические средства охраны объектов.	+
Тема 2. Системы управления техническими средствами охраны.	+
Тема 3. Средства пожаротушения.	+
Тема 4. Средства связи и работа с ними.	+

Краткое содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Технические средства охраны объектов

Назначение и классификация технических средств охраны объектов.
Принципы действия технических средств охраны.
Технические средства охранной, пожарной и тревожной сигнализации.
Состав системы охранной сигнализации.
Особенности эксплуатации различных систем технических средств охраны.
Проектирование, монтаж и эксплуатационное обслуживание технических средств охраны.

Тема 2. Системы управления техническими средствами охраны объектов

Классификация систем управления техническими средствами охраны.
Системы управления контролем доступа. Дистанционный контроль доступа

охранников и автотранспорта на охраняемый объект.

Системы компьютерного управления техническими средствами охраны.

Тема 3. Средства пожаротушения

Обеспечение противопожарной безопасности на объектах и мероприятия по исключению причин возгорания.

Противопожарный режим при эксплуатации объектов.

Пенные, порошковые и углекислотные огнетушители. Их назначение и устройство. Огнетушители иных типов (водные, хладоновые и иные разрешенные к использованию). Правила и приемы работы с огнетушителями.

Пожарное оборудование и инструмент. Техника безопасности при работе с ними.

Действия руководителя и работников при обнаружении возгорания на объекте, ликвидация последствий возгорания.

Тема 4. Средства связи и работа с ними

Назначение, виды, устройство, тактико-технические характеристики средств связи.

Порядок использования основных видов проводной связи. Способы передачи служебной информации по проводным средствам связи.

Основные тактико-технические характеристики средств радиосвязи. Ведение переговоров по радиосредствам.

2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические рекомендации для преподавателя

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения слушателями планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей слушателей из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методической организацией и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Методические указания для слушателей

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические) занятия, получать консультации преподавателя.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические задания и т.п. Для успешного проведения практического занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение периода обучения.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины осуществляется на основе действующих локальных актов ЧОУ ДПО «Лидер-Центр»

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

Перечень основной литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Российская газета. № 237. 25.12.1993.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). ст. 1.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. ст. 2954.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. ст. 3301.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. ст. 410.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Российская газета. № 256. 31.12.2001.
7. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 № 60-ФЗ // СЗ РФ, 1997, № 12, ст. 1383.
8. Федеральный Закон Российской Федерации от 28.10.2010 № 390-ФЗ «О безопасности» // СЗ РФ, 2010, № 15, ст. 769.
9. Федеральный закон от 07.02.2011 года «О полиции» // СЗ РФ. 2011. № 7 ст.900
10. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. N 226-ФЗ "О войсках национальной гвардии Российской Федерации"
11. Закон Российской Федерации от 11.03.1992 № 2487-І «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» // Российская газета. № 100. 30.04.1992.
12. Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ «Об оружии» // СЗ РФ. 1996. № 51. ст. 5681.
13. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // СЗ РФ. 2008. № 52 (часть І). ст. 6249.
14. Федеральный закон от 27.05.1996 № 57-ФЗ «О государственной охране» // СЗ РФ, 1996, № 22, ст. 2594.
15. Федеральный закон от 14.04.1999 № 77-ФЗ «О ведомственной охране» // СЗ РФ. 1999. № 16. ст. 1935.
16. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // СЗ РФ. 2006. № 11. ст. 1146.
17. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3031.
18. Федеральный закон от 9.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» // СЗ РФ, 2007, № 7, ст. 837.
19. Федеральный закон от 21.06.1997 № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений» // СЗ РФ, 1997, № 30, ст. 3589.
20. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» // СЗ РФ, 1997, № 30, ст. 3588.

21. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» // СЗ РФ, 1994, № 35, ст. 3649.
22. Указ Президента Российской Федерации от 9.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ, 2004, № 11, ст. 945.
23. Указ Президента Российской Федерации от 20.05.2004 № 649 «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ, 2004, № 21, ст. 2023.
24. Указ Президента Российской Федерации от 12.05.2008 № 724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ, 2008, № 20, ст. 2290.
25. Указ Президента Российской Федерации от 12.05.2009 № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» // СЗ РФ, 2009, № 20, ст. 2444.
26. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 5.10.2009) // «Российская газета», 20.10.2009.
27. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.08.1992 № 587 «Вопросы негосударственной (частной) охранной и негосударственной (частной) сыскной деятельности» // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1992, № 8. ст. 506.
28. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.07.1998 № 814 «О мерах по регулированию оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 32. ст. 3878.
29. Постановление Правительства Российской Федерации от 19.05.2007 № 300 «Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих исполнению обязанностей частного охранника» // СЗ РФ. 2007. № 22. ст. 2636.
30. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.08.2002 № 600 «Об утверждении положения о лицензировании негосударственной (частной) охранной деятельности и положения о лицензировании негосударственной (частной) сыскной деятельности» // СЗ РФ. 2002. № 34. ст. 3295.
31. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.06.2006 № 384 «Об утверждении Правил определения границ зон охраняемых объектов и согласования градостроительных регламентов для таких зон» // СЗ РФ, 2006, № 26, ст. 2847.
32. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 № 289 «Об утверждении Правил аккредитации юридических лиц для проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств» // СЗ РФ, 2009, № 14, ст. 1672.
33. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.07.2009 № 629 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 14 августа 1992 г. № 587» // Российская газета, 7 августа 2009 года.

34. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.08.1996 № 1207-р «Об утверждении перечня служебного и гражданского оружия и боеприпасов к нему, вносимых в Государственный кадастр служебного и гражданского оружия» // СЗ РФ. 1996. № 33. ст. 4014.
35. Приказ ФСВНГ РФ от 30.11.2019 г. № 396 "Об утверждении типовых программ профессионального обучения для работы в качестве частных охранников"
36. Приказ ФСВНГ РФ от 25.11.2019 г. № 387 "Об утверждении Порядка проведения территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации периодических проверок частных охранников и работников юридических лиц с особыми уставными задачами на пригодность к действиям в условиях, связанных с применением огнестрельного оружия и специальных средств"
37. Приказ Минздрава России от 11.09.2000 № 344 «О медицинском освидетельствовании граждан для выдачи лицензии на право приобретения оружия» // Российская газета. № 201. 18.10.2000.
38. Приказ Минздравсоцразвития России от 17.04.2009 г. № 199 «О внесении изменения в Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих, выпуск 1».
39. Настольная книга частного охранника. Практическое пособие, Родионов В.Ф., Родионов Ф.М., Федоткин С.Н., ООО «ЭКА», Москва, 2011
40. Пособие по профессиональной подготовке частных охранников, Аллахвердиев Ф., Прасолов В., Черняев В., ООО «ЭКА», Москва, 2011
41. Решение практических вопросов в частных охранных организациях Коллективный автор: ООО «Аудит, консалтинг и право+», ООО «ЭКА», Москва, 2011
42. Частная детективная и охранная деятельность. Сборник нормативных актов, «Книга и сервис», Москва, 2005
43. Частная охранная деятельность: сборник нормативных актов. Заверняева О.В., ООО «Издательство Проспект», Москва, 2005
44. Комментарий к Кодексу Российской Федерации об Административных правонарушениях (постатейный) с постатейными материалами, Борисов А.Б, Книжный мир, Москва, 2010
45. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации, Орловский Ю.П., Инфра-М Контракт, Москва, 2010
46. Комментарий к уголовному кодексу Российской Федерации, Радченко В.И., Проспект, Москва, 2010
47. Комментарий к кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях, Ноздрачев А.Ф., Юрайт, Москва, 2010
48. Комментарий к кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях (постатейный) с практическими разъяснениями и постатейными материалами, Чижевский В.С., Книжный мир, Москва, 2010
49. Комментарий к уголовному кодексу Российской Федерации, Лебедев В.М., Юрайт, Москва, 2010

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Перечень специализированных аудиторий

Вид занятий	Номер аудитории	Назначение аудитории
Практические занятия	9	Учебная аудитория
Лекция	10	Учебная аудитория

Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
Проектор Acer P1200 iDLP.1280x720
Экран Dinon 203x152
DVD проигрыватель Pioneer DV-320-K
DVD проигрыватель Elenberg
VHS проигрыватель Panasonic
LCD телевизор LG
Рабочие компьютеры 12 шт.
Сервер
Стенд электронный «Охранно-пожарная сигнализация»
Носимые радиостанции ICOM

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

№п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система
2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
3	САТЕСТ	Программный комплекс тестирования и сдачи экзаменов

4. Материалы, устанавливающие содержание текущего контроля успеваемости (ТКУ) и самостоятельной работы слушателей

Формы ТКУ:

- собеседование;
- тест.

5. Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет. Зачет проводится в счёт времени освоения дисциплины в форме собеседования.

Перечень примерных вопросов и заданий к зачету

1. Особенности эксплуатации различных систем технических средств охраны
2. Классификация систем управления техническими средствами охраны.
3. Обеспечение противопожарной безопасности на объектах и мероприятия по исключению причин возгорания.
4. Основные тактико-технические характеристики средств радиосвязи. Ведение переговоров по радиосредствам.

Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования "Лидер–Центр"
(ЧОУ ДПО "Лидер-Центр")

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЧОУ ДПО Лидер-Центр

Кротов В.А.

«01» июня 2023 г.



Рабочая программа

учебной дисциплины

«Психологическая подготовка»

основная программа профессионального обучения—
**профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям
служащих**
«Программа профессиональной подготовки охранников 4 разряда»

Киров, 2023

1 Пояснительная записка

Актуальность и значение учебной дисциплины «**Психологическая подготовка**» определяются тем, что частный охранник организации должен владеть методиками и тактиками осуществления частной охранной деятельности в различных профессиональных ситуациях.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины	Изучение и практическое применение психологических аспектов при осуществлении деятельности частных охранных организаций
Задачи учебной дисциплины	-Дать представление о психологических аспектах в частной охранной деятельности. -Изучить способы преодоления стрессогенных факторов в частной охранной деятельности.

Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Частная охранная	ПК-2 Владение навыками основ организации и тактики осуществления охранных услуг	Владеть: основными приемами и способами самозащиты от различных видов физического нападения; -Навыками приема психологического воздействия в целях выполнения служебных задач.	Уметь: -грамотно выполнять профессиональные обязанности с использованием имеющихся в распоряжении частного охранника технических и иных средств.	Знать: -нормы профессионального поведения и этики частного охранника

2 Содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общий объем (трудоемкость) Часов	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час			Форма промежуточной аттестации
	Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	
3	3	1	2	Зачет

Тематический план

№ п/п	Основные разделы и темы учебной дисциплины	Часы	
		Лекции	практические
1.	Психологические аспекты в частной охранной деятельности	1	1
2	Факторы стресса в частной охранной деятельности. Способы преодоления стресса		
	Зачет	-	1
	ИТОГО	1	2

Матрица соотнесения разделов / тем учебной дисциплины и формируемых в них компетенций

<i>РАЗДЕЛЫ / ТЕМЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</i>	<i>КОМПЕТЕНЦИИ</i>
	К-2
Тема 1. Психологические аспекты в частной охранной деятельности	+
Тема 2. Стрессогенные факторы в частной охранной деятельности. Способы их преодоления.	+

Краткое содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Психологические аспекты в частной охранной деятельности

Психологические аспекты наблюдения. Визуальная диагностика объектов наблюдения.

Психологические особенности проверки документов.

Поведение охранников в экстремальных и конфликтных ситуациях.

Тема 2. Факторы стресса в частной охранной деятельности. Способы преодоления стресса

Пути повышения психологической устойчивости личности охранников.

Способы избегания нежелательного психологического воздействия: сохранение эмоционального равновесия, физического спокойствия, восстановительный процесс.

Основы профессионально-психологического настроя и саморегуляции охранников.

3 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические рекомендации для преподавателя

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения слушателями планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей слушателей из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических организаций и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Методические указания для слушателей

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические) занятия, получать консультации преподавателя.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические задания и т.п. Для успешного проведения практического занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение периода обучения.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины осуществляется на основе действующих локальных актов ЧОУ ДПО «Лидер-Центр»

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

Перечень основной литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Российская газета. № 237. 25.12.1993.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). ст. 1.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. ст. 2954.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. ст. 3301.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. ст. 410.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Российская газета. № 256. 31.12.2001.
7. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 № 60-ФЗ // СЗ РФ, 1997, № 12, ст. 1383.
8. Федеральный Закон Российской Федерации от 28.10.2010 № 390-ФЗ «О безопасности» // СЗ РФ, 2010, № 15, ст. 769.
9. Федеральный закон от 07.02.2011 года «О полиции» // СЗ РФ. 2011. № 7 ст.900
10. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. N 226-ФЗ "О войсках национальной гвардии Российской Федерации"
11. Закон Российской Федерации от 11.03.1992 № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» // Российская газета. № 100. 30.04.1992.
12. Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ «Об оружии» // СЗ РФ. 1996. № 51. ст. 5681.
13. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // СЗ РФ. 2008. № 52 (часть I). ст. 6249.
14. Федеральный закон от 27.05.1996 № 57-ФЗ «О государственной охране» // СЗ РФ, 1996, № 22, ст. 2594.
15. Федеральный закон от 14.04.1999 № 77-ФЗ «О ведомственной охране» // СЗ РФ. 1999. № 16. ст. 1935.
16. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // СЗ РФ. 2006. № 11. ст. 1146.
17. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3031.
18. Федеральный закон от 9.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» // СЗ РФ, 2007, № 7, ст. 837.
19. Федеральный закон от 21.06.1997 № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений» // СЗ РФ, 1997, № 30, ст. 3589.
20. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» // СЗ РФ, 1997, № 30, ст. 3588.

21. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» // СЗ РФ, 1994, № 35, ст. 3649.
22. Указ Президента Российской Федерации от 9.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ, 2004, № 11, ст. 945.
23. Указ Президента Российской Федерации от 20.05.2004 № 649 «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ, 2004, № 21, ст. 2023.
24. Указ Президента Российской Федерации от 12.05.2008 № 724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ, 2008, № 20, ст. 2290.
25. Указ Президента Российской Федерации от 12.05.2009 № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» // СЗ РФ, 2009, № 20, ст. 2444.
26. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 5.10.2009) // «Российская газета», 20.10.2009.
27. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.08.1992 № 587 «Вопросы негосударственной (частной) охранной и негосударственной (частной) сыскной деятельности» // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1992, № 8, ст. 506.
28. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.07.1998 № 814 «О мерах по регулированию оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 32. ст. 3878.
29. Постановление Правительства Российской Федерации от 19.05.2007 № 300 «Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих исполнению обязанностей частного охранника» // СЗ РФ. 2007. № 22. ст. 2636.
30. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.08.2002 № 600 «Об утверждении положения о лицензировании негосударственной (частной) охранной деятельности и положения о лицензировании негосударственной (частной) сыскной деятельности» // СЗ РФ. 2002. № 34. ст. 3295.
31. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.06.2006 № 384 «Об утверждении Правил определения границ зон охраняемых объектов и согласования градостроительных регламентов для таких зон» // СЗ РФ, 2006, № 26, ст. 2847.
32. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 № 289 «Об утверждении Правил аккредитации юридических лиц для проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств» // СЗ РФ, 2009, № 14, ст. 1672.
33. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.07.2009 № 629 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 14 августа 1992 г. № 587» // Российская газета, 7 августа 2009 года.

34. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.08.1996 № 1207-р «Об утверждении перечня служебного и гражданского оружия и боеприпасов к нему, вносимых в Государственный кадастр служебного и гражданского оружия» // СЗ РФ. 1996. № 33. ст. 4014.
35. Приказ ФСВНГ РФ от 30.11.2019 г. № 396 "Об утверждении типовых программ профессионального обучения для работы в качестве частных охранников"
36. Приказ ФСВНГ РФ от 25.11.2019 г. № 387 "Об утверждении Порядка проведения территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации периодических проверок частных охранников и работников юридических лиц с особыми уставными задачами на пригодность к действиям в условиях, связанных с применением огнестрельного оружия и специальных средств"
37. Приказ Минздрава России от 11.09.2000 № 344 «О медицинском освидетельствовании граждан для выдачи лицензии на право приобретения оружия» // Российская газета. № 201. 18.10.2000.
38. Приказ Минздравсоцразвития России от 17.04.2009 г. № 199 «О внесении изменения в Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих, выпуск 1».
39. Настольная книга частного охранника. Практическое пособие, Родионов В.Ф., Родионов Ф.М., Федоткин С.Н., ООО «ЭКА», Москва, 2011
40. Пособие по профессиональной подготовке частных охранников, Аллахвердиев Ф., Прасолов В., Черняев В., ООО «ЭКА», Москва, 2011
41. Решение практических вопросов в частных охранных организациях Коллективный автор: ООО «Аудит, консалтинг и право+», ООО «ЭКА», Москва, 2011
42. Частная детективная и охранная деятельность. Сборник нормативных актов, «Книга и сервис», Москва, 2005
43. Частная охранная деятельность: сборник нормативных актов. Заверняева О.В., ООО «Издательство Проспект», Москва, 2005
44. Комментарий к Кодексу Российской Федерации об Административных правонарушениях (постатейный) с постатейными материалами, Борисов А.Б, Книжный мир, Москва, 2010
45. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации, Орловский Ю.П., Инфра-М Контракт, Москва, 2010
46. Комментарий к уголовному кодексу Российской Федерации, Радченко В.И., Проспект, Москва, 2010
47. Комментарий к кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях, Ноздрачев А.Ф., Юрайт, Москва, 2010
48. Комментарий к кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях (постатейный) с практическими разъяснениями и постатейными материалами, Чижевский В.С., Книжный мир, Москва, 2010
49. Комментарий к уголовному кодексу Российской Федерации, Лебедев В.М., Юрайт, Москва, 2010

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Перечень специализированных аудиторий

Вид занятий	Номер аудитории	Назначение аудитории
Практические занятия	9	Учебная аудитория
Лекция	10	Учебная аудитория

Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
Проектор Acer P1200 iDLP.1280x720
Экран Dinon 203x152
DVD проигрыватель Pioneer DV-320-K
DVD проигрыватель Elenberg
VHS проигрыватель Panasonic
LCD телевизор LG
Рабочие компьютеры 12 шт.
Сервер

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

№п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Windows 7 Professional and Professional К	Операционная система
2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
3	САТЕСТ	Программный комплекс тестирования и сдачи экзаменов

4 Материалы, устанавливающие содержание текущего контроля успеваемости (ТКУ) и самостоятельной работы слушателей

Формы ТКУ:

- собеседование;
- тест.

5 Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет. Зачет проводится в счёт времени на освоение дисциплины в форме собеседования.

Перечень примерных вопросов и заданий к зачету

5. Психологические аспекты наблюдения.
6. Психологические особенности проверки документов.
7. Способы психологического воздействия на конфликтующую сторону
8. Пути повышения психологической устойчивости частных охранников.
9. Эмоционально-волевая устойчивость как психологическая основа готовности противостоять экстремальным воздействиям.

Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования "Лидер–Центр"
(ЧОУ ДПО "Лидер-Центр")

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЧОУ ДПО Лидер-Центр

Кротов В.А.

«01» июля 2023 г.



Рабочая программа

**учебной дисциплины
«Первая помощь»**

**основная программа профессионального обучения–
профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям
служащих
«Программа профессиональной подготовки охранников 4 разряда»**

Киров, 2023

1. Пояснительная записка

Актуальность и значение учебной дисциплины «Первая помощь» определяются тем, что частный охранник организации должен владеть основами организации доврачебной (первой) помощи, порядком направления пострадавших в лечебные учреждения

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины	Изучение и практическое применение доврачебной (первой) помощи пострадавшим при различных травмах и иных угрозах жизни и здоровью.
Задачи учебной дисциплины	-Дать представление о правилах оказания доврачебной помощи лицам, получившим телесные повреждения при ушибах, вывихах, переломах, огнестрельных ранениях. -Изучить способы правила оказания доврачебной помощи при поражениях слезоточивыми и раздражающими веществами, электротоком. Приемы реанимационной помощи.

Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Частная охранная	ПК-2 Владение навыками основ организации и тактики осуществления охранных услуг	Владеть: основными приемами и способами самозащиты от различных видов физического нападения.	Уметь: -грамотно выполнять профессиональные обязанности -оказывать квалифицированную доврачебную (первую) помощь пострадавшим при различных травмах и иных угрозах жизни и здоровью.	Знать: -нормы профессионального поведения и этики частного охранника; -основы организации доврачебной (первой) помощи, порядок направления пострадавших в лечебные учреждения.

2 Содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общий объем (трудоемкость) Часов	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час			Форма промежуточной аттестации
	Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	
8	8	3	5	Зачет

Тематический план

№ п/п	Основные разделы и темы учебной дисциплины	Часы	
		Лекции	практические (семинарские занятия)
1.	Изучение норм и правил по дисциплине «Оказание первой помощи»		
1.1.	Раздел 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим. Оказание первой психологической помощи пострадавшим.		
1.2.	Раздел 2. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего		
1.3.	Раздел 3. Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная). Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.	2	2
1.4.	Раздел 4. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Основные транспортные положения. Транспортировка пострадавших		
1.5.	Раздел 5. Сердечно-легочная реанимация. Особенности сердечно-легочной реанимации при электротравме и утоплении. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей		
2.	Оказание первой помощи		
2.1.	Раздел 1. Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке		
2.2.	Раздел 2. Первая помощь при ранениях		
2.3.	Раздел 3. Первая помощь при травме опорно-двигательной системы		
2.4.	Раздел 4. Первая помощь при травме головы. Первая помощь при травме груди. Первая помощь при травме живота		
2.5.	Раздел 5. Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке, при отморожении и переохлаждении, при перегревании	1	2
2.6.	Раздел 6. Первая помощь при острых отравлениях		
2.7.	Раздел 7. Порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром)		
2.8.	Раздел 8. Первая помощь при политравме		
	Зачет		1
	ИТОГО	3	5

Матрица соотнесения разделов / тем учебной дисциплины и формируемых в них компетенций

<i>РАЗДЕЛЫ / ТЕМЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</i>	<i>КОМПЕТЕНЦИИ</i>
	К-2
Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим. Оказание первой психологической помощи пострадавшим.	+
Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего	+
Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная). Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.	+
Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Основные транспортные положения. Транспортировка пострадавших	+
Сердечно-легочная реанимация. Особенности сердечно-легочной реанимации при электротравме и утоплении. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей	+
Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке	+
Первая помощь при ранениях	+
Первая помощь при травме опорно-двигательной системы	+
Первая помощь при травме головы. Первая помощь при травме груди. Первая помощь при травме живота	+
Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке, при отморожении и переохлаждении, при перегревании	+
Первая помощь при острых отравлениях	+
Порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром)	+
Первая помощь при политравме	+

Краткое содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Изучение норм и правил по дисциплине «Оказание первой помощи» - изучается в пределах следующих учебных разделов:

Раздел 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим. Оказание первой психологической помощи пострадавшим

Понятие "первая помощь". Неотложные состояния, требующие проведения мероприятий первой помощи, правила и порядок их проведения.

Организация, виды помощи пострадавшим. Правила и порядок осмотра места происшествия. Порядок вызова скорой медицинской помощи.

Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.

Основные правила, приемы и этапы оказания первой психологической помощи пострадавшим. Особенности оказания помощи детям.

Раздел 2. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего

Правила и порядок осмотра пострадавшего. Основные критерии оценки

нарушения сознания, дыхания (частоты), кровообращения. Последовательность осмотра: голова, шея и шейный отдел позвоночника, грудь, живот, таз, конечности, грудной и поясничный отделы позвоночника. Отработка приемов определения пульса (частота) на лучевой и сонной артериях.

Раздел 3. Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная). Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека

Понятие "средства первой помощи". Устройства для проведения искусственной вентиляции легких способом "рот - устройство - рот" (лицевая маска с клапаном). Средства временной остановки наружного кровотечения (кровоостанавливающий жгут, перевязочные средства стерильные, нестерильные). Средства для иммобилизации. Виды носилок (табельные, импровизированные, жесткие, мягкие). Средства индивидуальной защиты рук.

Аптечка первой помощи (автомобильная). Состав, показания для использования.

Использование подручных средств для временной остановки наружного кровотечения, наложения повязок, иммобилизации, транспортировки, согревания пострадавших.

Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.

Раздел 4. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Транспортировка пострадавших

Порядок извлечения пострадавшего из автомобиля. Отработка приема "спасательный захват" для быстрого извлечения пострадавшего из автомобиля и транспортировки. Извлечение пострадавшего из-под автомобиля приемом "натаскивания" на носилки.

Понятия "возвышенное положение", "положение полусидя", "противошоковое положение", "стабильное боковое положение". Транспортные положения, придаваемые пострадавшим при сильном кровотечении, травматическом шоке, при травме головы, груди, живота, костей таза, позвоночника (в сознании, без сознания). Отработка приема перевода пострадавшего в "стабильное боковое положение" из положений "лежа на спине", "лежа на животе".

Отработка традиционного способа перекладывания пострадавшего ("скандинавский мост" и его варианты).

Приемы транспортировки пострадавших на руках одним и двумя спасающими.

Транспортировка пострадавшего при невозможности вызвать скорую медицинскую помощь. Особенности транспортировки при различных видах травм.

Раздел 5. Сердечно-легочная реанимация. Особенности сердечно-легочной реанимации при электротравме и утоплении. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей

Теоретическое занятие.

Причины внезапной смерти: внутренние, внешние. Достоверные признаки клинической и биологической смерти. Способы определения сознания, дыхания, кровообращения. Понятие "сердечно-легочная реанимация". Приемы восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей. Техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Базовый реанимационный комплекс. Критерии эффективности СЛР. Ошибки и осложнения, возникающие при СЛР. Показания к прекращению СЛР. Особенности СЛР у детей. Особенности СЛР при утоплении (попадание транспортного средства в воду), электротравме.

Порядок оказания первой помощи при частичном или полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом, у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи пострадавшему с избыточной массой тела, беременной женщине и ребенку.

Практическое занятие.

Отработка приемов осмотра пострадавшего: определение сознания, дыхания, кровообращения. Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей: запрокидывание головы с выдвиганием подбородка, очищение ротовой полости от видимых инородных тел. Отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу" с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приемов непрямого массажа сердца взрослому и ребенку. Отработка техники проведения базового реанимационного комплекса в соотношении 30 толчков: 2 вдоха (30:2). Повторение приема перевода пострадавшего в "стабильное боковое положение".

Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Тема 2. Оказание первой помощи – изучается в пределах следующих учебных разделов:

Раздел 1. Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке

Теоретическое занятие.

Понятия "кровотечение", "острая кровопотеря". Компенсаторные возможности организма при кровопотере. Виды кровотечений: наружное, внутреннее, артериальное, венозное, капиллярное, смешанное. Признаки кровопотери.

Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерий, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение давящей повязки, наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня). Правила наложения, осложнения, вызванные наложением кровоостанавливающего жгута. Имобилизация, охлаждение места травмы. подручные средства, используемые для изготовления импровизированного жгута. Порядок оказания первой помощи при сильном наружном кровотечении. Порядок оказания первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие "травматический шок". Причины, признаки, порядок оказания первой помощи при травматическом шоке. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Простейшие приемы обезболивания: придание физиологически выгодного (удобного) положения, иммобилизация, охлаждение места травмы.

Практическое занятие.

Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения. Отработка техники пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); максимальное сгибание конечности в суставе; наложение давящей повязки на рану; наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня). Отработка порядка оказания первой помощи при травматическом шоке: устранение основной причины травматического шока (временная остановка кровотечения, иммобилизация), восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей, придание противошокового положения, согревание пострадавшего.

Раздел 2. Первая помощь при ранениях

Теоретическое занятие.

Понятие "травма", виды травм. Ранения, виды ран. Понятие "политравма". Опасные осложнения ранений: ранние (острая кровопотеря, шок, повреждения жизненно важных органов), поздние (инфекционные). Правила и порядок оказания первой помощи при ранениях. Особенности оказания первой помощи при огнестрельных ранениях. Мероприятия первой помощи при ранениях: остановка кровотечения, наложение повязки, обезболивание (простейшие приемы). Виды повязок. Табельные и подручные перевязочные средства.

Практическое занятие.

Наложение повязок на различные области тела человека. Правила, особенности, отработка приемов наложения повязок.

Раздел 3. Первая помощь при травме опорно-двигательной системы

Теоретическое занятие.

Понятие "травма опорно-двигательной системы": ушибы, вывихи, повреждения связок, переломы (открытые, закрытые). Основные признаки повреждения опорно-двигательной системы при травме. Достоверные признаки открытых переломов. Опасные осложнения переломов: кровотечение, травматический шок. Принципы оказания первой помощи. Понятие "транспортная иммобилизация". Использование подручных средств для иммобилизации. Типичные ошибки иммобилизации. Способы иммобилизации при травме ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени.

Основные проявления травмы шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника с повреждением спинного мозга, без повреждения спинного мозга. Транспортные положения, особенности перекладывания. Основные проявления травмы таза. Транспортное положение. Приемы фиксации костей таза.

Практическое занятие.

Отработка приемов первой помощи при открытых и закрытых переломах. Имобилизация подручными средствами при скелетной травме верхних и нижних конечностей: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени. Аутоиммобилизация верхних и нижних конечностей. Наложение шейной шины, изготовленной из подручных материалов.

Отработка приема придания транспортного положения пострадавшему с травмой таза, приемы фиксации костей таза.

Раздел 4. Первая помощь при травме головы. Первая помощь при травме груди. Первая помощь при травме живота

Теоретическое занятие.

Травма головы, первая помощь. Особенности ранений волосистой части головы. Порядок оказания первой помощи. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Основные проявления черепно-мозговой травмы. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязки при открытой черепно-мозговой травме. Транспортное положение.

Травма груди, первая помощь. Основные проявления травмы груди. Понятия "открытый пневмоторакс", "острая дыхательная недостаточность". Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязки при открытой травме груди. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Транспортное положение.

Травма живота, первая помощь. Основные проявления травмы живота. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения и повреждения внутренних органов. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Транспортные положения при закрытой травме живота с признаками внутреннего кровотечения и при сильной боли.

Практическое занятие.

Наложение бинтовых повязок на раны волосистой части головы при травмах глаза, уха, носа.

Отработка приемов оказания первой помощи пострадавшему с черепно-мозговой травмой. Придание транспортного положения пострадавшему в сознании, без сознания. Наложение повязки при подозрении на открытый перелом костей черепа.

Отработка приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшему с травмой груди. Наложение повязки при открытой травме груди. Наложение повязки при наличии инородного тела в ране. Придание транспортного положения при травме груди.

Отработка приемов оказания первой помощи при закрытой и открытой травмах живота, при наличии инородного тела в ране и выпадении в рану органов брюшной полости.

Раздел 5. Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке. Первая помощь при отморожении и переохлаждении. Первая помощь при перегревании

Ожоговая травма, первая помощь.

Виды ожогов. Основные проявления. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, отравление угарным газом и продуктами горения, основные проявления. Порядок оказания первой помощи.

Отработка приемов и порядка оказания первой помощи при термических и химических ожогах, ожоге верхних дыхательных путей. Особенности оказания первой помощи при ожогах вследствие поражения слезоточивыми и раздражающими веществами.

Холодовая травма, первая помощь.

Виды холодовой травмы. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), порядок оказания первой помощи, способы согревания. Основные проявления отморожения, оказание первой помощи.

Перегревание (гипертермия), первая помощь.

Факторы, способствующие развитию перегревания. Основные проявления, оказание первой помощи.

Раздел 6. Первая помощь при острых отравлениях

Влияние употребления этанола и этанолсодержащих жидкостей, медикаментов (антигистаминных, седативных, антидепрессантов), наркотических веществ при осуществлении деятельности, связанной с повышенной опасностью для окружающих.

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Порядок оказания первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Основные проявления отравлений выхлопными газами, эксплуатационными жидкостями, бензином, этиленгликолем. Порядок оказания первой помощи.

Основные проявления отравлений этанолом и этанолсодержащими жидкостями, порядок оказания первой помощи.

Особенности оказания первой помощи при отравлении в результате действия слезоточивых и раздражающих веществ.

Раздел 7. Порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром)

Теоретическое занятие.

Влияние состояния здоровья и усталости при осуществлении деятельности, связанной с повышенной опасностью для окружающих. Признаки утомления, соматические, психоэмоциональные расстройства.

Острые нарушения сознания. Кратковременная потеря сознания (обморок) и нарушение сознания при тяжелых заболеваниях. Причины, основные проявления, первая помощь.

Острые нарушения дыхания. Приступ удушья и другие острые нарушения дыхания. Причины, основные проявления, первая помощь.

Острое нарушение кровообращения. Острый сердечный приступ. Причины, основные проявления, первая помощь.

Понятие "судороги". Эпилептический припадок. Причины, основные

проявления, первая помощь. Типичные ошибки при оказании первой помощи.

Практическое занятие.

Решение ситуационных задач по темам: "Острые нарушения сознания (обморок, кома)", "Острые нарушения дыхания (удушьё)", "Острое нарушение кровообращения (сердечный приступ)", "Судорожный синдром". Отработка порядка оказания первой помощи.

Раздел 8. Первая помощь при политравме

Решение ситуационных задач по теме "Политравма" для повторения и закрепления приемов и порядка оказания первой помощи.

2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические рекомендации для преподавателя

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения слушателями планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей слушателей из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических организаций и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Методические указания для слушателей

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические) занятия, получать консультации преподавателя.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют

формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические задания и т.п. Для успешного проведения практического занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение периода обучения.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины осуществляется на основе действующих локальных актов ЧОУ ДПО «Лидер-Центр»

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

Список основной литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Российская газета. № 237. 25.12.1993.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). ст. 1.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. ст. 2954.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. ст. 3301.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. ст. 410.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Российская газета. № 256. 31.12.2001.
7. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 № 60-ФЗ // СЗ РФ, 1997, № 12, ст. 1383.
8. Федеральный Закон Российской Федерации от 28.10.2010 № 390-ФЗ «О безопасности» // СЗ РФ, 2010, № 15, ст. 769.
9. Федеральный закон от 07.02.2011 года «О полиции» // СЗ РФ. 2011. № 7 ст.900
10. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. N 226-ФЗ "О войсках национальной гвардии Российской Федерации"
11. Закон Российской Федерации от 11.03.1992 № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» // Российская газета. № 100. 30.04.1992.
12. Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ «Об оружии» // СЗ РФ. 1996. № 51. ст. 5681.
13. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // СЗ РФ. 2008. № 52 (часть I). ст. 6249.
14. Федеральный закон от 27.05.1996 № 57-ФЗ «О государственной охране» // СЗ РФ, 1996, № 22, ст. 2594.
15. Федеральный закон от 14.04.1999 № 77-ФЗ «О ведомственной охране» // СЗ РФ. 1999. № 16. ст. 1935.
16. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // СЗ РФ. 2006. № 11. ст. 1146.
17. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3031.
18. Федеральный закон от 9.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» // СЗ РФ, 2007, № 7, ст. 837.
19. Федеральный закон от 21.06.1997 № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений» // СЗ РФ, 1997, № 30, ст. 3589.
20. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» // СЗ РФ, 1997, № 30, ст. 3588.

21. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» // СЗ РФ, 1994, № 35, ст. 3649.
22. Указ Президента Российской Федерации от 9.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ, 2004, № 11, ст. 945.
23. Указ Президента Российской Федерации от 20.05.2004 № 649 «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ, 2004, № 21, ст. 2023.
24. Указ Президента Российской Федерации от 12.05.2008 № 724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ, 2008, № 20, ст. 2290.
25. Указ Президента Российской Федерации от 12.05.2009 № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» // СЗ РФ, 2009, № 20, ст. 2444.
26. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 5.10.2009) // «Российская газета», 20.10.2009.
27. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.08.1992 № 587 «Вопросы негосударственной (частной) охранной и негосударственной (частной) сыскной деятельности» // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1992, № 8, ст. 506.
28. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.07.1998 № 814 «О мерах по регулированию оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации» // СЗ РФ, 1998, № 32, ст. 3878.
29. Постановление Правительства Российской Федерации от 19.05.2007 № 300 «Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих исполнению обязанностей частного охранника» // СЗ РФ, 2007, № 22, ст. 2636.
30. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.08.2002 № 600 «Об утверждении положения о лицензировании негосударственной (частной) охранной деятельности и положения о лицензировании негосударственной (частной) сыскной деятельности» // СЗ РФ, 2002, № 34, ст. 3295.
31. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.06.2006 № 384 «Об утверждении Правил определения границ зон охраняемых объектов и согласования градостроительных регламентов для таких зон» // СЗ РФ, 2006, № 26, ст. 2847.
32. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 № 289 «Об утверждении Правил аккредитации юридических лиц для проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств» // СЗ РФ, 2009, № 14, ст. 1672.
33. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.07.2009 № 629 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 14 августа 1992 г. № 587» // Российская газета, 7 августа 2009 года.
34. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.08.1996 № 1207-р «Об утверждении перечня служебного и гражданского оружия и боеприпасов к

- нему, вносимых в Государственный кадастр служебного и гражданского оружия» // СЗ РФ. 1996. № 33. ст. 4014.
35. Приказ ФСВНГ РФ от 30.11.2019 г. № 396 "Об утверждении типовых программ профессионального обучения для работы в качестве частных охранников"
 36. Приказ ФСВНГ РФ от 25.11.2019 г. № 387 "Об утверждении Порядка проведения территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации периодических проверок частных охранников и работников юридических лиц с особыми уставными задачами на пригодность к действиям в условиях, связанных с применением огнестрельного оружия и специальных средств"
 37. Приказ Минздрава России от 11.09.2000 № 344 «О медицинском освидетельствовании граждан для выдачи лицензии на право приобретения оружия» // Российская газета. № 201. 18.10.2000.
 38. Приказ Минздравсоцразвития России от 17.04.2009 г. № 199 «О внесении изменения в Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих, выпуск 1».
 39. Настольная книга частного охранника. Практическое пособие, Родионов В.Ф., Родионов Ф.М., Федоткин С.Н., ООО «ЭКА», Москва, 2011
 40. Пособие по профессиональной подготовке частных охранников, Аллахвердиев Ф., Прасолов В., Черняев В., ООО «ЭКА», Москва, 2011
 41. Решение практических вопросов в частных охранных организациях Коллективный автор: ООО «Аудит, консалтинг и право+», ООО «ЭКА», Москва, 2011
 42. Частная детективная и охранная деятельность. Сборник нормативных актов, «Книга и сервис», Москва, 2005
 43. Частная охранная деятельность: сборник нормативных актов. Заверняева О.В., ООО «Издательство Проспект», Москва, 2005
 44. Комментарий к Кодексу Российской Федерации об Административных правонарушениях (постатейный) с постатейными материалами, Борисов А.Б, Книжный мир, Москва, 2010
 45. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации, Орловский Ю.П., Инфра-М Контракт, Москва, 2010
 46. Комментарий к уголовному кодексу Российской Федерации, Радченко В.И., Проспект, Москва, 2010
 47. Комментарий к кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях, Ноздрачев А.Ф., Юрайт, Москва, 2010
 48. Комментарий к кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях (постатейный) с практическими разъяснениями и постатейными материалами, Чижевский В.С., Книжный мир, Москва, 2010
 49. Комментарий к уголовному кодексу Российской Федерации, Лебедев В.М., Юрайт, Москва, 2010

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Перечень специализированных аудиторий

Вид занятий	Номер аудитории	Назначение аудитории
Практические занятия	9	Учебная аудитория
Лекция	10	Учебная аудитория

Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
Проектор Acer P1200 iDLP.1280x720
Экран Dinon 203x152
DVD проигрыватель Pioneer DV-320-K
DVD проигрыватель Elenberg
VHS проигрыватель Panasonic
LCD телевизор LG
Рабочие компьютеры 12 шт.
Сервер
Манекен первой помощи пострадавшим Т-12 «Максим 111-01» (ИБЛ)
Иммобилизационные шины
Перевязочный материал
Аптечка первой помощи пострадавшему

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

№п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система
2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
3	САТЕСТ	Программный комплекс тестирования и сдачи экзамена

4. Материалы, устанавливающие содержание текущего контроля успеваемости (ТКУ) и самостоятельной работы слушателей

Формы ТКУ:

- собеседование;
- тест.

5. Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет. Зачет проводится в счёт времени освоения дисциплины в форме собеседования.

Перечень примерных вопросов и заданий к зачету

1. Каково содержание информации, сообщаемой при вызове скорой медицинской помощи?

1. Сообщить, кто вызывает, телефон вызывающего, что случилось, кто пострадал/заболел (пол, возраст), адрес с указанием подъездного пути, дома, подъезда, этажа, кода на входной двери.
2. Сообщить, что случилось, кто вызывает, телефон вызывающего, кто пострадал/заболел (пол, возраст), адрес с указанием подъездного пути, дома, подъезда, этажа, кода на входной двери.
3. Сообщить, что случилось, кто пострадал/заболел (пол, возраст), адрес с указанием подъездных путей, дома, подъезда, этажа, кода на входной двери, кто вызывает, телефон вызывающего.

3

2. Каков порядок действий при встрече медицинских работников, прибывающих по вызову?

1. Ожидать встречи «Скорой помощи» на месте происшествия, объясняя по телефону диспетчеру «03», как поехать к месту происшествия.
2. Направить кого-нибудь встречать «Скорую помощь», самому ожидать у места происшествия и оказывать первую помощь.
3. Направить кого-нибудь встречать «Скорую помощь», при сложном маршруте обозначить его дополнительными опознавательными знаками, самому ожидать у места происшествия и оказывать первую помощь.

3

3. Входят ли в состав аптечки первой помощи медицинские препараты?

1. Входят медицинские препараты, отпускаемые в аптеках без рецепта (йод, нашатырный спирт, валидол, нитроглицерин и т.п.).
2. Не входят.
3. Входят медицинские препараты, отпускаемые в аптеках без рецепта (йод, нашатырный спирт, валидол, нитроглицерин и т.п.), а также препараты для проведения комплексной протившоковой терапии (кордиамин, дексаметазон, кеторолака трометамин или баралгин и т.п.).

2

4. Какие из мероприятий по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи совершаются в порядке осмотра места происшествия?

1. Определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья; определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего; оценка количества пострадавших.
2. Устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья; прекращение действия повреждающих факторов на пострадавшего.
3. Придание правильного транспортного положения и организация транспортировки пострадавшего.

1

5. Первым действием (первым этапом) при оказании первой помощи является:

1. Предотвращение возможных осложнений.
2. Прекращение воздействия травмирующего фактора.
3. Правильная транспортировка пострадавшего.

2

6. Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является:

1. Устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего.
2. Правильная транспортировка пострадавшего.
3. Предотвращение возможных осложнений.

1

7. Третьим действием (третьим этапом) при оказании первой помощи является:

1. Прекращение воздействия травмирующего фактора.
2. Предотвращение возможных осложнений.
3. Правильная транспортировка пострадавшего.

3

8. Если пострадавший находится без сознания, в какое положение до прибытия скорой помощи он должен быть переведен?

1. В положении на спине.
2. В устойчивое боковое положение.
3. В положении полусидя.

2

9. Если пострадавший находится в сознании и задыхается, или у него имеется ранение грудной клетки, в какое положение до прибытия скорой помощи он должен быть переведен?

1. В положении на спине.
2. В устойчивое боковое положение.
3. В положении полусидя.

3

10. Что надо делать в случае, если у пострадавшего развился приступ эпилепсии (судорожный приступ)?

1. Удерживать пострадавшего за руки и ноги, для предотвращения укуса языка и его западения ввести в рот ложку, по окончании приступа перевести в устойчивое боковое положение.
2. Придерживать пострадавшего за голову, не давая ее разбить, по окончании приступа очистить рот, перевести в устойчивое боковое положение.
3. Придерживать пострадавшего за голову, для предотвращения укуса языка и его западения ввести в рот ложку, по окончании приступа перевести в устойчивое боковое положение.

3

11. Правильная транспортировка пострадавшего, находящегося без сознания (за исключением случаев, когда в связи с подозрением на травму позвоночника менять положение тела не рекомендуется) производится:

1. В положении на спине.
2. В положении на боку.
3. В положении с приподнятыми нижними конечностями.

2

12. Способы временной остановки кровотечения:

1. Частичное сгибание конечности, наложение пластыря, наложение давящей повязки.
2. Пальцевое прижатие, максимальное сгибание конечности, наложение жгута (закрутки), наложение давящей повязки.
3. Придание возвышенного положения конечности, наложение асептической повязки.

2

13. Какова правильная последовательность действий при остановке артериального кровотечения?

1. Накладывается жгут (скрутка, ремень), накладывается чистая повязка, указывается время наложения жгута.
2. Проводится пальцевая остановка кровотечения, накладывается жгут (скрутка, ремень), накладывается чистая повязка, указывается время наложения жгута
3. Проводится пальцевая остановка кровотечения, накладывается чистая повязка, накладывается жгут (скрутка, ремень), указывается время наложения жгута

2

14. Техника наложения кровоостанавливающего жгута предусматривает:

1. Наложение жгута на одежду ниже места кровотечения (с указанием времени наложения в записке).
2. Наложение жгута на одежду выше места кровотечения (с указанием времени наложения в записке).
3. Наложение жгута под одежду выше места кровотечения.

2

15. Время наложения кровоостанавливающего жгута:

1. Летом – не более чем на 1 час, зимой – не более чем на 30 минут.
2. Летом – не более чем на 30 минут, зимой – не более чем на 1 час.
3. Не более чем на 30 минут, независимо от окружающей температуры.

1

16. При вынужденном длительном наложении кровоостанавливающий жгут необходимо:

1. Периодически ослаблять, применяя на это время пальцевое прижатие, затем переносить выше прежнего места наложения.
2. Периодически ослаблять, и затем переносить ниже прежнего места наложения.
3. Периодически ослаблять, применяя на это время пальцевое прижатие, затем накладывать на прежнее место.

1

17. Действия по помощи пострадавшему при попадании инородного тела в дыхательные пути:

1. Положить пострадавшего на бок и вызвать интенсивную рвоту
2. Нанести пострадавшему, стоящему прямо, несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток
3. Нагнуть туловище пострадавшего вперед, нанести несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток, при отсутствии эффекта - провести прием «Хемлика»

3

18. Что надо сделать при возникновении не проходящих в покое острых болей за грудиной (в области сердца)?

1. Немедленно вызвать «Скорую помощь», обеспечить пострадавшему полный покой в полусидячем положении, обеспечить приток воздуха.
2. Положить пострадавшего на спину, укутать одеялом, вызвать «Скорую помощь».
3. Посадить пострадавшего, обеспечить приток свежего воздуха, положить на грудь холод, вызвать «Скорую помощь».

1

19. Что в первую очередь может помочь при возникновении не проходящих в покое острых болей за грудиной (в области сердца)?

1. Измерение давления и частоты пульса.
2. Обеспечение физической нагрузки.
3. Прием нитроглицерина под язык (только если пострадавший знает о своей болезни и имеет его при себе).

3

20. В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?

1. Остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки.
2. Обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения.
3. Остановка кровотечения, наложение повязки.

1

21. Какие действия проводятся при проникающем ранении грудной клетки (с выходом воздуха в плевральную полость)?

1. Придание возвышенного положения, первоначальное закрытие раны ладонью, затем закрытие раны повязкой, не пропускающей воздух - с использованием индивидуального перевязочного пакета, иного полиэтиленового пакета и т.п.

2. Придание возвышенного положения, первоначальное закрытие раны ладонью, закрытие раны повязкой, обеспечивающей фиксацию грудной клетки пострадавшего.
3. Придание пострадавшему положения «на спине» первоначальное закрытие раны ладонью, затем закрытие раны повязкой, не пропускающей воздух - с использованием индивидуального перевязочного пакета, иного полиэтиленового пакета и т.п.

1

22. Какие правила оказания первой помощи соблюдаются при проникающем ранении в брюшную полость?

1. Не давать пострадавшему пить жидкость, извлечь инородное тело, накрыть рану стерильной салфеткой.
2. Приподнять голову, дать сладкое теплое питье, накрыть стерильной салфеткой и положить холод на рану.
3. Не давать пострадавшему пить жидкость, не извлекать инородное тело, прикрыть рану стерильным перевязочным материалом.

3

23. Что надо делать при нахождении ножа или другого ранящего предмета в ране?

1. Вытащить нож и быстро, без обработки раны антисептиком, наложить повязку.
2. Применить пальцевое прижатие, наложить жгут выше места ранения, вытащить ранящий предмет, наложить повязку.
3. Оставить ранящий предмет в ране, зафиксировать предмет в ране, наложив вокруг него повязку.

3

24. При попадании слезоточивых и раздражающих веществ на кожу следует:

1. Протереть последовательно тремя тампонами - с 40% раствором этилового спирта, с 3% раствором бикарбоната натрия (сода), с мыльным раствором.
2. Промыть кожу холодной водой.
3. Промокнуть сухой ветошью.

1

25. При попадании слезоточивых и раздражающих веществ в глаза необходимо:

1. Протереть глаза масляным тампоном.
2. Протереть глаза сухой ветошью.
3. Промыть глаза обильной струей теплой воды, затем 2% раствором бикарбоната натрия (сода).

3

26. Что необходимо сделать при ожоговой ране?

1. Очистить рану и промыть ее холодной водой.
2. Наложить чистую увлажненную повязку.
3. Смазать рану маслом, наложить повязку.

2

Примечание: Наиболее эффективным является применение стерильной охлаждающей салфетки, специально разработанной для использования при ожогах (серия «Аполло»).

27. При повреждении костей предплечья или голени шину накладывают:

1. С захватом только верхнего (по отношению к месту перелома) сустава.
2. С захватом двух суставов (выше и ниже места перелома).
3. С захватом трех суставов.

2

28. При повреждении костей плеча или бедра шину накладывают:

1. С захватом только верхнего (по отношению к месту перелома) сустава.
2. С захватом только двух суставов (выше и ниже места перелома).
3. С захватом трех суставов (двух ниже и одного выше места перелома).

3

29. Порядок оказания первой помощи при открытых переломах.

1. Обезболить (по возможности), наложить повязку, наложить шину.
2. Наложить шину, наложить повязку на рану.
3. Наложить шину и обезболить (по возможности).

1

30. При каких действиях достигается наибольшая эффективность оказания помощи при выведении пострадавшего из обморока?

1. При укутывании пострадавшего в одеяло, приведения его в боковое устойчивое положение.
2. При поднятии ног пострадавшего выше уровня тела, при скручивающем нажатии на середину грудины, при наличии нашатырного спирта - при поднесении к носу и смазывании висков ваткой, смоченной нашатырным спиртом.
3. При нажатии на точку в центре носогубного треугольника.

2

31. Как проверяется пульс при бессознательном состоянии пострадавшего и при травмах?

1. Пульс проверяется на запястье.
2. Пульс проверяется на сонной артерии.
3. Приложив ухо к груди прослушивается сердцебиение.

2

32. Что надо сделать для определения наличия дыхания при бессознательном состоянии пострадавшего?

1. Поднести зеркальце или птичье перо к носу пострадавшего.
2. Поднести к носу пострадавшего внутреннюю сторону своего запястья или щеку.
3. Приложить ухо к груди пострадавшего и прослушать дыхание.

2

33. В каком объеме проводятся мероприятия при прекращении сердечной деятельности и дыхания у пострадавшего?

1. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких) и НМС (непрямого массажа сердца).
2. Проведение НМС (непрямого массажа сердца).
3. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких).

1

34. Положение пострадавшего при проведении сердечно-легочной реанимации:

1. На спине, на ровной жесткой поверхности (колени реанимирующего на уровне спины пострадавшего).
2. В том положении, в котором был обнаружен пострадавший (колени реанимирующего выше уровня спины пострадавшего).
3. На спине на кровати (колени реанимирующего ниже уровня спины пострадавшего).

1

35. При проведении ИВЛ (искусственной вентиляции легких) методом «рот в рот» необходимо:

1. Свободной рукой плотно зажимать нос пострадавшего.
2. Зажимать нос пострадавшего только в случае, если носовые ходы свободны.
3. Нос пострадавшему не зажимать.

1

36. При проведении ИВЛ (искусственной вентиляции легких) методом «рот в нос» необходимо:

1. Свободной рукой открывать рот пострадавшего для обеспечения выдоха.
2. Свободной рукой плотно удерживать нижнюю челюсть пострадавшего, чтобы его рот был закрыт.
3. Не проводить никаких манипуляций с нижней челюстью пострадавшего.

2

37. Особенности проведения ИВЛ (искусственной вентиляции легких) детям:

1. Частота вдуваний воздуха и объем вдуваемого воздуха, по сравнению со взрослыми пострадавшими, не меняется.
2. Увеличивается частота вдуваний воздуха с обязательным уменьшением объема вдуваемого воздуха.
3. Уменьшается частота вдуваний воздуха с обязательным уменьшением объема вдуваемого воздуха.

2

38. Частота вдуваний воздуха в минуту при проведении ИВЛ (искусственной вентиляции легких) составляет:

1. 6-8 вдуваний в минуту для взрослых, 8-10 для детей.
2. 8-10 вдуваний в минуту для взрослых, 12-20 для детей.
3. 20-24 вдуваний в минуту для взрослых, 30-36 для детей.

2

39. Ритм сердечно-легочной реанимации, выполняемой при оказании первой помощи:

1. 5 надавливаний на грудную клетку – 1 вдувание воздуха.
2. 15 надавливаний на грудную клетку – 2 вдувания воздуха.
3. 30 надавливаний на грудную клетку – 2 вдувания воздуха.

3

40. Промывание желудка при отравлении в порядке первой помощи (немедицинским персоналом и без желудочного зонда) запрещено:

1. При отравлениях у лиц, не имеющих при себе документов, удостоверяющих личность.
2. При отравлениях кислотами, щелочами, нефтепродуктами, при судорогах, в случае потери сознания пострадавшим.
3. При отравлениях у несовершеннолетних детей.

2

Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования "Лидер–Центр"
(ЧОУ ДПО "Лидер-Центр")

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЧОУ ДПО Лидер-Центр

Кротов В.А.

«01» июня 2023 г.



Рабочая программа

учебной дисциплины

«Специальная физическая подготовка»

основная программа профессионального обучения—
**профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям
служащих**
«Программа профессиональной подготовки охранников 4 разряда»

Киров, 2023

1. Пояснительная записка

Актуальность и значение учебной дисциплины «**Специальная физическая подготовка**» определяются тем, что частный охранник организации должен владеть методиками и тактиками осуществления частной охранной деятельности в различных профессиональных ситуациях.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины	Изучение и практическое применение методик и техник применения физической силы при осуществлении деятельности частных охранных организаций
Задачи учебной дисциплины	-Дать представление о методиках практической отработки специальных приемов борьбы и способов их противодействия; -Изучить организацию и тактику защиты с помощью специальных средств, разрешенных для использования в частной охранной деятельности -Познакомить с особенностями защиты от вооруженного противника

Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Частная охранная	ПК-2 Владение навыками основ организации и тактики осуществления охранных услуг	Владеть: основными приемами и способами самозащиты от различных видов физического нападения;	Уметь: -грамотно выполнять профессиональные обязанности с использованием имеющихся в распоряжении частного охранника технических и иных средств;	Знать: -нормы профессионального поведения и этики частного охранника

2 Содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общий объем (трудоемкость) Часов	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час			Форма промежуточной аттестации
	Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	
4	4	-	4	Зачет

Тематический план

№ п/п	Основные разделы и темы учебной дисциплины	Часы	
		Лекции	практические
1.	Защита с применением физической силы	-	1
2.	Защита от вооруженного противника	-	1
3.	Защита с помощью специальных средств, разрешенных для использования в частной охранной деятельности	-	1
	Зачет		1
	ИТОГО	-	4

Матрица соотношения разделов/тем учебной дисциплины и формируемых в них компетенций

РАЗДЕЛЫ / ТЕМЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	КОМПЕТЕНЦИИ
	К-2
Защита с применением физической силы	+
Защита от вооруженного противника	+
Защита с помощью специальных средств, разрешенных для использования в частной охранной деятельности	+

Краткое содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Защита с применением физической силы

Техника применения специальных приемов борьбы.

Практическая отработка специальных приемов борьбы и способов противодействия им. Использование подручных средств.

Тема 2. Защита от вооруженного противника

Основные способы защиты от противника, вооруженного ножом, и способы его нейтрализации.

Основные способы защиты от противника, вооруженного огнестрельным оружием, и способы его нейтрализации.

Способы обезвреживания противника, вооруженного палкой, аэрозольным средством.

Тема 3. Защита с помощью специальных средств, разрешенных для использования в частной охранной деятельности

Защита с помощью резиновой палки.

Применение в охранной деятельности бронежилетов, шлемов защитных.

2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические рекомендации для преподавателя

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения слушателями планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом

индивидуальных возможностей слушателей из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических организаций и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Методические указания для слушателей

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические) занятия, получать консультации преподавателя.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в

реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические задания и т.п. Для успешного проведения практического занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение периода обучения.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины осуществляется на основе действующих локальных актов ЧОУ ДПО «Лидер-Центр»

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

Основная литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Российская газета. № 237. 25.12.1993.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). ст. 1.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. ст. 2954.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. ст. 3301.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. ст. 410.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Российская газета. № 256. 31.12.2001.
7. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 № 60-ФЗ // СЗ РФ, 1997, № 12, ст. 1383.
8. Федеральный Закон Российской Федерации от 28.10.2010 № 390-ФЗ «О безопасности» // СЗ РФ, 2010, № 15, ст. 769.
9. Федеральный закон от 07.02.2011 года «О полиции» // СЗ РФ. 2011. № 7 ст.900
10. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. N 226-ФЗ "О войсках национальной гвардии Российской Федерации"
11. Закон Российской Федерации от 11.03.1992 № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» // Российская газета. № 100. 30.04.1992.
12. Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ «Об оружии» // СЗ РФ. 1996. № 51. ст. 5681.
13. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // СЗ РФ. 2008. № 52 (часть I). ст. 6249.
14. Федеральный закон от 27.05.1996 № 57-ФЗ «О государственной охране» // СЗ РФ, 1996, № 22, ст. 2594.
15. Федеральный закон от 14.04.1999 № 77-ФЗ «О ведомственной охране» // СЗ РФ. 1999. № 16. ст. 1935.
16. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // СЗ РФ. 2006. № 11. ст. 1146.
17. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3031.
18. Федеральный закон от 9.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» // СЗ РФ, 2007, № 7, ст. 837.
19. Федеральный закон от 21.06.1997 № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений» // СЗ РФ, 1997, № 30, ст. 3589.
20. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» // СЗ РФ, 1997, № 30, ст. 3588.

21. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» // СЗ РФ, 1994, № 35, ст. 3649.
22. Указ Президента Российской Федерации от 9.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ, 2004, № 11, ст. 945.
23. Указ Президента Российской Федерации от 20.05.2004 № 649 «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ, 2004, № 21, ст. 2023.
24. Указ Президента Российской Федерации от 12.05.2008 № 724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ, 2008, № 20, ст. 2290.
25. Указ Президента Российской Федерации от 12.05.2009 № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» // СЗ РФ, 2009, № 20, ст. 2444.
26. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 5.10.2009) // «Российская газета», 20.10.2009.
27. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.08.1992 № 587 «Вопросы негосударственной (частной) охранной и негосударственной (частной) сыскной деятельности» // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1992, № 8, ст. 506.
28. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.07.1998 № 814 «О мерах по регулированию оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации» // СЗ РФ, 1998, № 32, ст. 3878.
29. Постановление Правительства Российской Федерации от 19.05.2007 № 300 «Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих исполнению обязанностей частного охранника» // СЗ РФ, 2007, № 22, ст. 2636.
30. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.08.2002 № 600 «Об утверждении положения о лицензировании негосударственной (частной) охранной деятельности и положения о лицензировании негосударственной (частной) сыскной деятельности» // СЗ РФ, 2002, № 34, ст. 3295.
31. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.06.2006 № 384 «Об утверждении Правил определения границ зон охраняемых объектов и согласования градостроительных регламентов для таких зон» // СЗ РФ, 2006, № 26, ст. 2847.
32. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 № 289 «Об утверждении Правил аккредитации юридических лиц для проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств» // СЗ РФ, 2009, № 14, ст. 1672.
33. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.07.2009 № 629 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 14 августа 1992 г. № 587» // Российская газета, 7 августа 2009 года.
34. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.08.1996 № 1207-р «Об утверждении перечня служебного и гражданского оружия и боеприпасов к

- нему, вносимых в Государственный кадастр служебного и гражданского оружия» // СЗ РФ. 1996. № 33. ст. 4014.
35. Приказ ФСВНГ РФ от 30.11.2019 г. № 396 "Об утверждении типовых программ профессионального обучения для работы в качестве частных охранников"
 36. Приказ ФСВНГ РФ от 25.11.2019 г. № 387 "Об утверждении Порядка проведения территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации периодических проверок частных охранников и работников юридических лиц с особыми уставными задачами на пригодность к действиям в условиях, связанных с применением огнестрельного оружия и специальных средств"
 37. Приказ Минздрава России от 11.09.2000 № 344 «О медицинском освидетельствовании граждан для выдачи лицензии на право приобретения оружия» // Российская газета. № 201. 18.10.2000.
 38. Приказ Минздравсоцразвития России от 17.04.2009 г. № 199 «О внесении изменения в Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих, выпуск 1».
 39. Настольная книга частного охранника. Практическое пособие, Родионов В.Ф., Родионов Ф.М., Федоткин С.Н., ООО «ЭКА», Москва, 2011
 40. Пособие по профессиональной подготовке частных охранников, Аллахвердиев Ф., Прасолов В., Черняев В., ООО «ЭКА», Москва, 2011
 41. Решение практических вопросов в частных охранных организациях Коллективный автор: ООО «Аудит, консалтинг и право+», ООО «ЭКА», Москва, 2011
 42. Частная детективная и охранная деятельность. Сборник нормативных актов, «Книга и сервис», Москва, 2005
 43. Частная охранная деятельность: сборник нормативных актов. Заверняева О.В., ООО «Издательство Проспект», Москва, 2005
 44. Комментарий к Кодексу Российской Федерации об Административных правонарушениях (постатейный) с постатейными материалами, Борисов А.Б, Книжный мир, Москва, 2010
 45. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации, Орловский Ю.П., Инфра-М Контракт, Москва, 2010
 46. Комментарий к уголовному кодексу Российской Федерации, Радченко В.И., Проспект, Москва, 2010
 47. Комментарий к кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях, Ноздрачев А.Ф., Юрайт, Москва, 2010
 48. Комментарий к кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях (постатейный) с практическими разъяснениями и постатейными материалами, Чижевский В.С., Книжный мир, Москва, 2010
 49. Комментарий к уголовному кодексу Российской Федерации, Лебедев В.М., Юрайт, Москва, 2010

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Перечень специализированных аудиторий

Вид занятий	Номер аудитории	Назначение аудитории
Практические занятия	5	Спортзал
Лекция	10	Учебная аудитория

Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
Проектор Acer P1200 iDLP.1280x720
Экран Dinon 203x152
DVD проигрыватель Pioneer DV-320-K
DVD проигрыватель Elenberg
VHS проигрыватель Panasonic
LCD телевизор LG
Специальное средство наручники
Специальное средство палка резиновая
Макеты ножей и пистолетов
Спортивные маты

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

№п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система
2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
3	CATECT	Программный комплекс тестирования и сдачи экзамена

4. Материалы, устанавливающие содержание текущего контроля успеваемости (ТКУ) и самостоятельной работы слушателей

Формы ТКУ:

- собеседование;
- тест.

5. Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточной аттестации


Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет. Зачет проводится в счёт времени освоения дисциплины в форме собеседования.

Перечень примерных вопросов и заданий к зачету

1. Методика и техника применения специальных приемов борьбы.
2. Падение из различных стоек после проведения бросков, сбиваний, ударов, подсечек.
3. Использование подручных средств и особенностей местности.
4. Основные способы защиты от противника, вооруженного ножом и способы его нейтрализации.
5. Основные способы защиты от противника, вооруженного огнестрельным оружием и способы его нейтрализации.
6. Защита с помощью специальных средств, разрешенных для использования в частной охранной деятельности.

Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования "Лидер–Центр"
(ЧОУ ДПО "Лидер-Центр")

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ЧОУ ДПО Лидер-Центр
Кротов В.А.
«01» июня 2023 г.



Рабочая программа

учебной дисциплины «Противодействие терроризму»

основная программа профессионального обучения–
профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям
служащих
«Программа профессиональной подготовки охранников 4 разряда»

Киров, 2023

3. Пояснительная записка

Актуальность и значение учебной дисциплины «**Специальная физическая подготовка**» определяются тем, что частный охранник организации должен владеть методиками и тактиками осуществления частной охранной деятельности в различных профессиональных ситуациях.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины	Изучение и практическое применение методик и техник противодействия терроризму
Задачи учебной дисциплины	-Дать представление о методиках практической отработки противодействия терроризму; -Изучить организацию и тактику противодействия терроризму -Познакомить с особенностями противодействия терроризму

Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Частная охранная	ПК-2 Владение - навыками основ организации и тактики осуществления охранных услуг	Владеть: -практическими навыками по профилактике и противодействию террористическим угрозам.	Уметь: -грамотно выполнять профессиональные обязанности, порядок действий при обнаружении террористических угроз.	Знать: -общие вопросы антитеррористической защиты охраняемых объектов.

2 Содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час			Форма промежуточной аттестации
Всего	Лекции	Практические занятия	
5	3	2	Зачет

Тематический план

№ п/п	Основные разделы и темы учебной дисциплины	Часы	
		Лекции	практические
1.	Противодействие терроризму. Общие вопросы антитеррористической защиты охраняемых объектов.	1	-
2.	Основные направления профилактики террористических угроз. Порядок действий при обнаружении террористических угроз.	2	-
3.	Практический тренинг по профилактике и противодействию террористическим угрозам.	-	1
	Зачет		1
	ИТОГО	3	2

Матрица соотношения разделов/тем учебной дисциплины и формируемых в них компетенций

<i>РАЗДЕЛЫ/ТЕМЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</i>	<i>КОМПЕТЕНЦИИ</i>
	К-2
Противодействие терроризму	+
Профилактика террористических угроз	+

Краткое содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Противодействие терроризму.

Общие вопросы антитеррористической защиты охраняемых объектов.

Правовая основа противодействия терроризму и обеспечения антитеррористической защиты охраняемых объектов.

Террористические угрозы охраняемым объектам (классификация терроризма, основные виды террористических угроз)

Тема 2. Основные направления профилактики террористических угроз.

Порядок действий при обнаружении террористических угроз.

Формирование мировоззренческой позиции, противостоящей идеологии терроризма. Сущность идеологии терроризма. Основные нравственные качества, противостоящие идеологии терроризма. Распознавание отрицательной идеологии по эмоциональным признакам.

Построение системы безопасности охраняемого объекта в части противодействия террористическим угрозам. Оценка вероятного способа, места, времени и обстановки реализации прогнозируемых террористических угроз. Выбор мер обеспечения безопасности, соответствующих прогнозируемым угрозам. Основные формы и методы выявления и пресечения террористических угроз, применяемые в службах охраны. Сбор информации от посетителей и персонала охраняемого объекта. Осмотр прилегающей территории, периметра, коммуникаций и критических элементов объекта, технических полостей, предметов и оборудования в помещениях объекта с уточнением наличия угрожающих признаков, принадлежностей и назначения обнаруживаемых предметов. Доклад о наличии/отсутствии признаков террористической угрозы.

Иные меры обеспечения безопасности, реализуемые в целях противодействия терроризму при участии сотрудников охраны.

Порядок действия при обнаружении террористических угроз. Система реагирования на обнаруженные террористические угрозы. Рекомендации по противодействию актам терроризма федерального органа исполнительной власти, уполномоченного в сфере безопасности. Последовательность действий при обнаружении потенциально опасных предметов (подозрительных на наличие взрывных устройств, взрывчатых веществ, огнеопасных веществ). Последовательность действий в случае угрозы террористического акта, полученной от предполагаемого террориста по телефону или при непосредственном общении. Последовательность действий в случае захвата заложников. Последовательность действий в случае срабатывания взрывного устройства. Последовательность действий в случае применения отравляющих веществ. Особенности действий по локализации и удалению людей из опасной зоны при возникновении террористических угроз. Последовательность действий при обнаружении ядовитых, отравляющих, токсичных, опасных химических и биологических веществ, а также ядерных материалов, радиоактивных веществ, источников радиоактивного излучения. Особенности действий со специальными средствами в ходе противодействия террористическим угрозам. Прогнозирование эффективности, а также возможных положительных и отрицательных последствий от применения названных мер воздействия.

Организация взаимодействия с оперативными группами в муниципальных образованиях в целях повышения качества работы по профилактике терроризма, минимизации и (или) ликвидации последствий проявления терроризма.

Тема 3. Практический тренинг по профилактике и противодействию террористическим угрозам.

Варианты проведения практического тренинга по профилактике и противодействию террористическим угрозам.

Эффективное использование комплекса мер инженерно-технической защиты в условиях возможных террористических угроз. Мероприятия, направленные на обеспечение устойчивости работы инженерно-технических систем обеспечения безопасности.

Профилирование потенциально опасных посетителей в условиях возможных террористических угроз. Сущность профайлинга. Подразделение профилируемых лиц на «неопасных» и «потенциально опасных». Признаки потенциально опасных посетителей. Критические признаки потенциально опасных посетителей. Профайлинговый опрос (опросная беседа). Признаками «виновного» и «невиновного» собеседника. Невербальные проявления человека. Вероятные признаки лжи и агрессии. Активные приемы выявления лжи и агрессии.

Урегулирование возникающих споров, конфликтов и панических настроений в условиях возможных террористических угроз.

Наблюдение в условиях возможных террористических угроз. Методы наблюдения. Демонстративное и скрытое наблюдение. Особенности

осуществления наблюдения, поддержание остроты зрительного восприятия, тренинг запоминания.

Оценка индивидуальных психологических особенностей сотрудников охраны. Целевая установка сотрудника, мировоззренческая позиция, характер, наличие в характере основных нравственных качеств, способствующих эффективной работе в охране, характеристики мышления (широта и быстрота), способность соизмерять предпринимаемые действия со складывающейся обстановкой, особенности личности (направленность характера, факторы «нейротизма» и «психотизма», темперамент). Определение профессиональной пригодности сотрудника охраны в целом и рекомендуемых вариантов использования сотрудника профессиональной деятельности.

Отработка действий в ситуации террористической угрозы. Отработка действий по осмотру прилегающей территории, периметра, коммуникаций и критических элемента объекта, технических полостей, оборудование и предметов в помещениях объекта с уточнением наличия угрожающих признаков, принадлежности и назначения обнаруживаемых предметов. Отработка действий по докладу о наличии/отсутствии признаков террористической угрозы. Отработка действий при обнаружении потенциально опасных предметов (подозрительных на наличие взрывных устройств, взрывчатых веществ, огнеопасных веществ). Отработка действий в случае угрозы террористического акта, полученной о предполагаемого террориста по телефону или при непосредственном общении. Отработка действий в случае захвата заложников. Отработка действий в случае срабатывания взрывного устройства. Отработка действий в случае применения отравляющих веществ.

3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические рекомендации для преподавателя

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения слушателями планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей слушателей из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методический организаций и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Методические указания для слушателей

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические) занятия, получать консультации преподавателя.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения

обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические задания и т.п. Для успешного проведения практического занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение периода обучения.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины осуществляется на основе действующих локальных актов ЧОУ ДПО «Лидер-Центр»

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

Основной список литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Российская газета. № 237. 25.12.1993.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). ст. 1.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. ст. 2954.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. ст. 3301.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. ст. 410.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Российская газета. № 256. 31.12.2001.
7. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 № 60-ФЗ // СЗ РФ, 1997, № 12, ст. 1383.
8. Федеральный Закон Российской Федерации от 28.10.2010 № 390-ФЗ «О безопасности» // СЗ РФ, 2010, № 15, ст. 769.
9. Федеральный закон от 07.02.2011 года «О полиции» // СЗ РФ. 2011. № 7 ст.900
10. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. N 226-ФЗ "О войсках национальной гвардии Российской Федерации"
11. Закон Российской Федерации от 11.03.1992 № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» // Российская газета. № 100. 30.04.1992.
12. Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ «Об оружии» // СЗ РФ. 1996. № 51. ст. 5681.
13. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // СЗ РФ. 2008. № 52 (часть I). ст. 6249.
14. Федеральный закон от 27.05.1996 № 57-ФЗ «О государственной охране» // СЗ РФ, 1996, № 22, ст. 2594.
15. Федеральный закон от 14.04.1999 № 77-ФЗ «О ведомственной охране» // СЗ РФ. 1999. № 16. ст. 1935.
16. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // СЗ РФ. 2006. № 11. ст. 1146.
17. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3031.
18. Федеральный закон от 9.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» // СЗ РФ, 2007, № 7, ст. 837.
19. Федеральный закон от 21.06.1997 № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений» // СЗ РФ, 1997, № 30, ст. 3589.
20. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» // СЗ РФ, 1997, № 30, ст. 3588.

21. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» // СЗ РФ, 1994, № 35, ст. 3649.
22. Указ Президента Российской Федерации от 9.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ, 2004, № 11, ст. 945.
23. Указ Президента Российской Федерации от 20.05.2004 № 649 «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ, 2004, № 21, ст. 2023.
24. Указ Президента Российской Федерации от 12.05.2008 № 724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ, 2008, № 20, ст. 2290.
25. Указ Президента Российской Федерации от 12.05.2009 № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» // СЗ РФ, 2009, № 20, ст. 2444.
26. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 5.10.2009) // «Российская газета», 20.10.2009.
27. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.08.1992 № 587 «Вопросы негосударственной (частной) охранной и негосударственной (частной) сыскной деятельности» // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1992, № 8, ст. 506.
28. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.07.1998 № 814 «О мерах по регулированию оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации» // СЗ РФ, 1998, № 32, ст. 3878.
29. Постановление Правительства Российской Федерации от 19.05.2007 № 300 «Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих исполнению обязанностей частного охранника» // СЗ РФ, 2007, № 22, ст. 2636.
30. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.08.2002 № 600 «Об утверждении положения о лицензировании негосударственной (частной) охранной деятельности и положения о лицензировании негосударственной (частной) сыскной деятельности» // СЗ РФ, 2002, № 34, ст. 3295.
31. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.06.2006 № 384 «Об утверждении Правил определения границ зон охраняемых объектов и согласования градостроительных регламентов для таких зон» // СЗ РФ, 2006, № 26, ст. 2847.
32. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 № 289 «Об утверждении Правил аккредитации юридических лиц для проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств» // СЗ РФ, 2009, № 14, ст. 1672.
33. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.07.2009 № 629 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 14 августа 1992 г. № 587» // Российская газета, 7 августа 2009 года.
34. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.08.1996 № 1207-р «Об утверждении перечня служебного и гражданского оружия и боеприпасов к

- нему, вносимых в Государственный кадастр служебного и гражданского оружия» // СЗ РФ. 1996. № 33. ст. 4014.
35. Приказ ФСВНГ РФ от 30.11.2019 г. № 396 "Об утверждении типовых программ профессионального обучения для работы в качестве частных охранников"
 36. Приказ ФСВНГ РФ от 25.11.2019 г. № 387 "Об утверждении Порядка проведения территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации периодических проверок частных охранников и работников юридических лиц с особыми уставными задачами на пригодность к действиям в условиях, связанных с применением огнестрельного оружия и специальных средств"
 37. Приказ Минздрава России от 11.09.2000 № 344 «О медицинском освидетельствовании граждан для выдачи лицензии на право приобретения оружия» // Российская газета. № 201. 18.10.2000.
 38. Приказ Минздравсоцразвития России от 17.04.2009 г. № 199 «О внесении изменения в Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих, выпуск 1».
 39. Настольная книга частного охранника. Практическое пособие, Родионов В.Ф., Родионов Ф.М., Федоткин С.Н., ООО «ЭКА», Москва, 2011
 40. Пособие по профессиональной подготовке частных охранников, Аллахвердиев Ф., Прасолов В., Черняев В., ООО «ЭКА», Москва, 2011
 41. Решение практических вопросов в частных охранных организациях Коллективный автор: ООО «Аудит, консалтинг и право+», ООО «ЭКА», Москва, 2011
 42. Частная детективная и охранная деятельность. Сборник нормативных актов, «Книга и сервис», Москва, 2005
 43. Частная охранная деятельность: сборник нормативных актов. Заверняева О.В., ООО «Издательство Проспект», Москва, 2005
 44. Комментарий к Кодексу Российской Федерации об Административных правонарушениях (постатейный) с постатейными материалами, Борисов А.Б, Книжный мир, Москва, 2010
 45. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации, Орловский Ю.П., Инфра-М Контракт, Москва, 2010
 46. Комментарий к уголовному кодексу Российской Федерации, Радченко В.И., Проспект, Москва, 2010
 47. Комментарий к кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях, Ноздрачев А.Ф., Юрайт, Москва, 2010
 48. Комментарий к кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях (постатейный) с практическими разъяснениями и постатейными материалами, Чижевский В.С., Книжный мир, Москва, 2010
 49. Комментарий к уголовному кодексу Российской Федерации, Лебедев В.М., Юрайт, Москва, 2010

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Перечень специализированных аудиторий

Вид занятий	Номер аудитории	Назначение аудитории
Практические занятия	5	Спортзал
Лекция	10	Учебная аудитория

Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
Проектор Acer P1200 iDLP.1280x720
Экран Dinon 203x152
DVD проигрыватель Pioneer DV-320-K
DVD проигрыватель Elenberg
VHS проигрыватель Panasonic
LCD телевизор LG
Специальное средство наручники
Специальное средство палка резиновая
Макеты ножей и пистолетов
Спортивные маты

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

№п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система
2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
3	CATECT	Программный комплекс тестирования и сдачи экзамена

4. Материалы, устанавливающие содержание текущего контроля успеваемости (ТКУ) и самостоятельной работы слушателей

Формы ТКУ:

- собеседование;
- тест.

5. Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет. Зачет проводится в счёт времени освоения дисциплины в форме собеседования.

Перечень примерных вопросов и заданий к зачету

В чем состоит особенность действий охранника 4 разряда в ходе противодействия террористическим угрозам?

1. В связи с возможным наличием у охранника специальных средств, необходимо понимать, что в ситуации противодействия террористическим угрозам их применять категорически запрещается.

2. Каких-либо особенностей действий для охранника 4 разряда в ходе противодействия террористическим угрозам не усматривается.

3. В связи с возможным наличием у охранника специальных средств необходимо дополнительно прогнозировать эффективность, а также возможные положительные и отрицательные последствия от их применения с учетом опасности террористической угрозы.

Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования "Лидер–Центр"
(ЧОУ ДПО "Лидер-Центр")

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЧОУ ДПО Лидер-Центр

Кротов В.А.

«01» июня 2023 г.



**Программа итоговой аттестации и методические рекомендации
по подготовке к итоговой аттестации по основной программе
профессионального обучения-
программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих,
должностям служащих
«Программа профессиональной подготовки охранников 4 разряда»**

Киров, 2023

Общие положения

По завершении профессионального обучения проводится итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена, к которой допускаются обучающиеся, освоившие Программу в полном объеме.

Квалификационный экзамен проводится образовательной организацией для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов, по соответствующим профессиям рабочих (должностям служащих). Содержание практической квалификационной работы определяется образовательной организацией, включает выполнение заданий по одной или нескольким учебным дисциплинам и выполняется в пределах времени освоения дисциплин.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

При проверке теоретических знаний используются вопросы по учебным дисциплинам: "Правовая подготовка", "Тактико-специальная подготовка", "Техническая подготовка", "Использование специальных средств", "Первая помощь".

Проверка теоретических знаний проводится с использованием экзаменационных билетов, разработанных образовательной организацией, осуществляющей профессиональное обучение охранников на основе данной Программы, и утвержденных руководителем образовательной организации. Проверка теоретических знаний может проводиться в форме тестирования.

Комплексный экзамен осуществляется с использованием компьютерной техники в форме автоматизированного тестирования. Проверка практических навыков применения специальных средств проводится путем выполнения упражнений, установленных приказом МВД России от 29 июня 2012 года N 647 "Об утверждении Положения о проведении органами внутренних дел Российской Федерации периодических проверок частных охранников и работников юридических лиц с особыми уставными задачами на пригодность к действиям в условиях, связанных с применением огнестрельного оружия и специальных средств".

Результаты итоговой аттестации оформляются локальным актом образовательной организации.

По результатам итоговой аттестации выдается документ установленного образца (свидетельство о профессии рабочего, должности служащего).

Требования к уровню подготовки лиц

Лица, успешно освоившие Программу, должны иметь четкую ценностную ориентацию на обеспечение законных прав и интересов заказчиков охранных услуг, соблюдение прав и свобод человека и гражданина при обеспечении оказания охранных услуг.

Знать:

основы законодательства в области частной охранной деятельности и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность охранника;
правовой статус и организационные основы деятельности охранников;
прямые и косвенные угрозы безопасности охраняемых объектов;
требования к осуществлению контроля и надзора за частной охранной деятельностью;

основы организации и тактики осуществления охранных услуг (в том числе порядок получения и систематизации необходимой информации, порядок ведения документации по охраняемым объектам, порядок действий при чрезвычайных ситуациях, способы и правила задержания правонарушителей и передачи их в органы внутренних дел), психологические основы деятельности охранника;

тактико-технические характеристики, устройство (материальную часть) и принципы работы специальных средств, используемых в частной охранной деятельности, и меры безопасности при обращении с ними;

основные технические средства охраны, правила и особенности их применения в охранной деятельности, средства охранной, пожарной и тревожной сигнализации;

основные приемы и способы самозащиты от различных видов физического нападения (в том числе способы применения физической силы и специальных средств);

нормы профессионального поведения и этики охранника;

основы организации первой помощи, порядок направления пострадавших в лечебные учреждения.

Уметь:

принимать юридически грамотные решения в различных профессиональных ситуациях, содействовать правоохранительным органам в обеспечении правопорядка;

применять приемы психологического воздействия в целях выполнения служебных задач;

грамотно выполнять профессиональные обязанности с использованием имеющихся в распоряжении охранника технических и иных средств;

правомерно применять в необходимых случаях специальные средства, четко действовать при возникновении конфликтных и экстремальных ситуаций;

оказывать квалифицированную первую помощь пострадавшим при

различных травмах и иных угрозах жизни и здоровью.

Владеть системным подходом к решению задач по обеспечению эффективной деятельности охранника.

Примерный перечень вопросов к итоговому экзамену

1. Какие меры принуждения могут применять частные охранники?

1. Задержание на месте правонарушения лиц, совершивших противоправное посягательство на охраняемое имущество либо нарушающих внутриобъектовый и (или) пропускной режимы, применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, разрешенных в частной охранной деятельности.
2. Проверка документов, досмотр переносимых вещей, применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, разрешенных в частной охранной деятельности.
3. Изъятие предметов, досмотр транспорта, применение огнестрельного и холодного оружия.

1

2. Какие виды специальных средств разрешается использовать в частной охранной деятельности?

1. Резиновые палки, наручники, средства для принудительной остановки транспорта.
2. Защитные шлемы, защитные жилеты, наручники и резиновые палки.
3. Резиновые палки, слезоточивые вещества, служебных собак.

2

3. При необходимой обороне субъектом посягательства, отражаемого обороняющимся, является:

1. Человек (физическое лицо).
2. Стихия (силы природы).
3. Источник повышенной опасности (оружие, автомобиль и пр.).

1

4. В соответствии с действующим законодательством при необходимой обороне допускается причинение вреда:

1. Посягающему лицу.
2. Третьим лицам.
3. Любым лицам.

1

5. Могут ли действия охранника по защите жизни и здоровья другого лица расцениваться как действия в состоянии необходимой обороны:

1. Не могут ни при каких условиях.
2. Могут, если соблюдены условия необходимой обороны, предусмотренные законом.
3. Могут, только если при указанном лице находилось охраняемое имущество.

2

6. Допускается ли причинение вреда третьим лицам в состоянии необходимой обороны?

1. Да, при групповом нападении.
2. Да, при вооруженном нападении.
3. Нет.

3

7. Вред, причиненный в состоянии крайней необходимости:

1. Не подлежит возмещению.
2. Во всех случаях подлежит возмещению в полном объеме лицом, причинившим вред.
3. Подлежит возмещению по решению суда.

3

8. Причинение вреда, менее значительного, чем предотвращенный вред, является обязательным условием правомерности действий:

1. В состоянии необходимой обороны.
2. В состоянии крайней необходимости.
3. Как в состоянии необходимой обороны, так и в состоянии крайней необходимости.

2

9. При необходимой обороне причинение посягающему лицу любого вреда правомерно:

1. В случае группового посягательства.
2. Если это посягательство сопряжено с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия.
3. Если посягательство сопряжено с насилием, опасным для здоровья обороняющегося.

2

10. Имеют ли право на необходимую оборону лица, имеющие возможность избежать общественно опасного посягательства или обратиться за помощью к другим лицам или органам власти?

1. Да, имеют.
2. Нет, не имеют.
3. Имеют, если посягательство сопряжено с насилием, опасным для жизни обороняющегося.

1

11. Подлежит ли возмещению вред, причиненный посягающему лицу в состоянии необходимой обороны, если при этом не было допущено превышения пределов необходимой обороны?

1. Да, подлежит.
2. Подлежит частично на основании судебного решения.
3. Не подлежит.

3

12. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (их явное несоответствие характеру и степени общественной опасности совершенного задерживаемым лицом преступления и обстоятельствам задержания), влечет за собой уголовную ответственность:

1. Во всех случаях причинения вреда здоровью задерживаемого (независимо от наличия или отсутствия умысла).
2. Только в случаях умышленного причинения смерти, тяжкого или средней тяжести вреда здоровью задерживаемого.
3. Только в случаях умышленного причинения смерти, тяжкого, средней тяжести или легкого вреда здоровью задерживаемого.

2

13. К уголовно наказуемым деяниям относится:

1. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности, совершенное при превышении пределов необходимой обороны.
2. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, совершенное при превышении пределов необходимой обороны.
3. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью, совершенное при превышении пределов необходимой обороны.

2

14. К уголовно наказуемым деяниям относится:

1. Умышленное причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью, совершенное при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
2. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности, совершенное при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
3. Умышленное причинение легкого вреда здоровью, совершенное при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

15. Кого и в какой срок в соответствии с законом обязан уведомить частный охранник в случаях, когда при применении специальных средств и огнестрельного оружия граждане получили телесные повреждения?

1. Немедленно уведомить прокурора и в возможно короткий срок органы здравоохранения и внутренних дел, территориальный орган федерального органа исполнительной власти, уполномоченного в сфере частной охранной деятельности
2. Немедленно уведомить органы здравоохранения, орган внутренних дел и руководителя охранной организации.
3. Незамедлительно уведомить заказчика частной охранной услуги.

1

16. В каких случаях частному охраннику не запрещается применять специальные средства в отношении женщин с видимыми признаками беременности, лиц с явными признаками инвалидности и несовершеннолетних, возраст которых охраннику очевиден или известен?

1. В случае оказания ими вооруженного сопротивления, совершения группового либо иного нападения, угрожающего жизни и здоровью частного охранника или охраняемому имуществу.
2. В случаях оказания указанными лицами группового сопротивления.
3. В случае отказа нарушителя подчиниться требованию охранника проследовать в помещение охраны.

1

17. Федеральным законом «О полиции» установлено следующее ограничение на применение специальных средств - не допускается нанесение человеку ударов палкой специальной:

1. По рукам, ногам, ягодицам, по спине в области проекции почек и печени.
2. Только по голове, шее, ключичной области, животу.
3. По голове, шее, ключичной области, животу, половым органам, в область проекции сердца.

3

18. В каких случаях охраннику допускается не предупреждать о намерении использовать физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие?

1. Когда может возникнуть угроза жизни и здоровью охраняемых граждан.
2. Когда промедление в применении специальных средств или огнестрельного оружия создает непосредственную опасность его жизни и здоровью или может повлечь за собой иные тяжкие последствия.
3. Когда имеется угроза применения насилия, опасного для жизни охранника.

2

19. Действия по охране места происшествия, связанные с ограничением передвижения людей и транспортных средств, могут производиться частным охранником:

1. В силу соответствующего права, закрепленного в законодательстве, регулирующем частную охранную деятельность (для действий на месте совершения любого правонарушения).
2. В силу соответствующего права, закрепленного в законодательстве, регулирующем частную охранную деятельность (для действий на месте совершения тяжкого преступления).
3. При отсутствии права, закрепленного в законодательстве, регулирующем частную охранную деятельность (в условиях крайней необходимости, когда иным способом невозможно устранить опасность охраняемым законом интересам, а также сохранить следы преступления до прибытия сотрудников правоохранительных органов).

3

20. Действия по временному изъятию орудия преступления (до прибытия на место происшествия сотрудников правоохранительных органов) могут производиться частным охранником:

1. При отсутствии права, закрепленного в законодательстве, регулирующем частную охранную деятельность (в условиях крайней необходимости, когда

иным способом невозможно устранить опасность охраняемым законом интересам).

2. В силу соответствующего права, закрепленного в законодательстве, регулирующем частную охранную деятельность (в случае совершения любого преступления).

3. В силу соответствующего права, закрепленного в законодательстве, регулирующем частную охранную деятельность (в случае совершения тяжкого преступления).

1

21. Согласно нормативным правовым актам Правительства Российской Федерации ношение специальных средств на каждом объекте охраны осуществляется:

1. В соответствии с должностной инструкцией частного охранника.

2. В соответствии с Положением о пропускном и внутриобъектовом режимах, утвержденным Заказчиком охранных услуг.

3. В соответствии с инструкцией предприятия-производителя соответствующего специального средства.

1

22. На какой срок частный охранник признается непригодным к действиям в условиях, связанных с применением огнестрельного оружия и (или) специальных средств (в связи с непрохождением им повторной периодической проверки либо неявкой без уважительных причин на повторную периодическую проверку)?

1. На срок не более трех месяцев.

2. На срок не более шести месяцев.

3. До даты очередного прохождения периодической проверки.

3

23. В каких случаях ненадлежащее исполнение обязанностей лицом, которому была поручена охрана огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств влечет уголовную ответственность:

1. Независимо от последствий неисполнения указанных обязанностей.

2. Если это повлекло их хищение или уничтожение либо наступление иных тяжких последствий.

3. Только в случае их хищения или уничтожения.

2

24. В каких случаях небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условия для его использования другим лицом, не влечет уголовную ответственность:

1. Если это не повлекло тяжких последствий.

2. Если это повлекло смерть человека или иные тяжкие последствия.

3. Если это повлекло смерть двух или более лиц.

1

25. Частные охранники имеют право применять физическую силу:

1. В случаях, если Законом РФ «О частной детективной и охранной деятельности в РФ» им разрешено применение специальных средств или огнестрельного оружия.
2. Только в случаях, если Законом РФ «О частной детективной и охранной деятельности в РФ» им разрешено применение специальных средств.
3. Только в случаях, если Законом РФ «О частной детективной и охранной деятельности в РФ» им разрешено применение огнестрельного оружия.

1

26. Согласно Типовым упражнениям практического применения специальных средств при выполнении упражнения «Применение наручников» снятие наручников производится:

1. В пределах времени, установленного для выполнения упражнения (25 секунд).
2. За пределами времени, установленного для выполнения упражнения (после завершения надевания наручников, доклада проверяемого «Наручники надеты» и проверки правильности надевания наручников проверяющим).
3. В пределах времени, установленного для выполнения упражнения или за его пределами (по усмотрению проверяющего).

2

27. Согласно Типовым упражнениям практического применения специальных средств положительным результатом при выполнении упражнения «Применение наручников» признается:

1. Правильное надевание наручников (независимо от установленного времени).
2. Правильное надевание наручников в пределах установленного времени (независимо от того, смог ли проверяемый снять наручники).
3. Правильное надевание наручников в пределах установленного времени и последующее их снятие.

3

28. При прибытии частного охранника на периодическую проверку без документа, удостоверяющий личность гражданина Российской Федерации на территории Российской Федерации, удостоверения частного охранника и оригинала или заверенной печатью (штампом) ЧОО либо подписью уполномоченного лица ЧОО копии уведомления о проверке комиссией принимается решение о переносе даты периодической проверки:

1. На срок не более 14 календарных дней с учетом графика работы комиссии с возможностью изменения места проведения периодической проверки; в случае повторного в течение 1 года непредставления названных документов частный охранник признается не явившимся на периодическую проверку.
2. На срок не более 14 календарных дней с учетом графика работы комиссии без изменения места проведения периодической проверки; в случае повторного в течение 1 года непредставления названных документов частный охранник признается не явившимся на периодическую проверку.

3. На срок не более 30 календарных дней с учетом графика работы комиссии без изменения места проведения периодической проверки; количество случаев переноса даты периодической проверки не ограничено.

2

29. Охранник, находящийся на посту в офисном помещении, услышал звуки выстрелов в соседней комнате. Какой из вариантов действий ему следует избрать?

- 1) Открыть дверь и войти в соседнюю комнату, чтобы оценить обстановку.
- 2) Укрыться и, не производя других действий, ждать развития ситуации.
- 3) Принять меры к оповещению правоохранительных органов, приготовить к применению имеющееся оружие (специальные средства), и далее используя обстановку офиса для укрытия, выяснить причину стрельбы.

3

30. Какие действия охранника, вынужденного передвигаться под огнем противника, не помогают избежать поражения противником:

- 4) Передвигаться, каждые 3-5 секунд производя выстрелы в направлении противника (если охранник вооружен и противник виден охраннику).
- 5) Передвигаться кратчайшим путем, не меняя направление движения.
- 6) Передвигаться, каждые 3-5 секунд укрываясь за имеющимися укрытиями; при отсутствии укрытий - каждые 3-5 секунд резко менять направление движения.

2

31. К основному назначению специального средства «наручники», используемого в частной охранной деятельности, можно отнести:

1. Оказание психологического воздействия на правонарушителя.
2. Причинение физического ущерба правонарушителю.
3. Ограничение физической возможности правонарушителя по оказанию сопротивления.

3

32. К основному назначению специального средства «шлем защитный», используемого в частной охранной деятельности, можно отнести:

1. Обеспечение индивидуальной защиты головы человека от средств поражения (пуль, осколков, холодного оружия) и контузий вследствие ударов.
2. Обеспечение индивидуальной защиты головы, шеи и плеч человека от средств поражения (пуль, осколков, холодного оружия) и контузий вследствие ударов.
3. Обеспечение индивидуальной защиты головы человека от средств поражения (пуль, осколков, холодного оружия) и нанесения оборонительных ударов правонарушителю.

1

33. К основному назначению специального средства «жилет защитный», используемого в частной охранной деятельности, можно отнести:

1. Обеспечение индивидуальной защиты туловища, конечностей, стоп ног и кистей рук человека от средств поражения (пуль, осколков, холодного оружия).

2. Обеспечение индивидуальной защиты туловища человека от средств поражения (пуль, осколков, холодного оружия).

3. Прекращение буйства и бесчинства задержанных лиц.

2

34. К основному назначению специального средства «палка резиновая», используемого в частной охранной деятельности, можно отнести:

1. Активную защиту при нападении (сопротивлении) правонарушителя.

2. Предупреждение правонарушителя перед применением огнестрельного оружия, входящего в перечень видов вооружения охранников.

3. Активное нападение на лиц, не выполняющих прямое указание охранника.

1

35. Какой класс защитной структуры бронеодежды (жилетов защитных) является минимально достаточным для защиты от огня из пистолетов АПС, ПМ и револьвера системы «Наган»?

1. Основной класс защиты Бр1 (класс защиты 1 по старой классификации).

2. Основной класс защиты Бр2 (класс защиты 2 по старой классификации).

3. Основной класс защиты Бр3 (класс защиты 3 по старой классификации).

1

36. Какой класс защиты бронежилета (жилета защитного) позволяет защититься от огня из автоматов АК-74, АКМ патронами, имеющими стальной термоупрочненный сердечник?

1. Основной класс защиты Бр2 (класс защиты 2 по старой классификации).

2. Основной класс защиты Бр3 (класс защиты 3 по старой классификации).

3. Основной класс защиты Бр4 (класс защиты 4 и 5 по старой классификации).

3

37. Защита от какого оружия не обеспечивается используемыми в частной охранной деятельности жилетами защитными 1-5 классов защиты (Бр1, Бр2, С1, Бр3, Бр4 по новой классификации)?

1. АКМ с боеприпасом, имеющим стальной термоупрочненный сердечник.

2. СВД с боеприпасом, имеющим легкоплавкий сердечник.

3. СВД с боеприпасом, имеющим стальной термоупрочненный сердечник.

3

38. Как меняется время непрерывного ношения бронежилета (жилета защитного) при повышении температуры и влажности воздуха:

1. Уменьшается.

2. Остается неизменным.

3. Увеличивается.

1

39. Как меняется время непрерывного ношения бронежилета (жилета защитного) при понижении температуры воздуха:

1. Уменьшается.

2. Остается неизменным.

3. Увеличивается.

3

40. Какие типы бронежилетов (жилетов защитных) не выпускаются отечественными производителями?

1. Бронежилеты скрытого ношения.
2. Бронежилеты со специальной подсветкой.
3. Бронежилеты с положительной плавучестью.

2

41. Защита от какого оружия не обеспечивается бронешлемами (шлемами защитными) 1-3 классов защиты?

1. ТТ, ПММ, ПСМ.
2. СВД.
3. АПС.

2

Примечание: В действующей редакции ГОСТ Р 50744-95 (с изменившимися классами защитной структуры) не распространяется на средства защиты головы.

42. Каким дополнительным элементом не комплектуются бронешлемы (шлемы защитные)?

1. Шейно-плечевой накладкой.
2. Бармицей для защиты шеи.
3. Встроенной радиогарнитурой.

1

43. Каким способом проверяется фиксация замков наручников, не угрожающая нормальному кровообращению у правонарушителя?

1. Визуальным осмотром конечностей правонарушителя на предмет посинения.
2. Периодическим открытием и закрытием замка наручников.
3. Проверкой возможности браслетов наручников без затруднений проворачиваться на конечностях правонарушителя (и в то же время надежно фиксировать их).

3

44. Какая модель наручников, используемых в частной охранной деятельности, обладает жесткой системой крепления браслетов между собой?

1. БР-С.
2. БОС.
3. БКС-1.

2

45. Какая модель наручников, используемых в частной охранной деятельности, имеет вариант изготовления, предназначенный для стационарного крепления к стенам зданий?

1. БР-С.
2. БОС.
3. БКС-1.

3

46. Каков минимальный предел температуры окружающего воздуха, при котором обеспечивается надлежащее техническое состояние (исправность) наручников, используемых в частной охранной деятельности?

1. -20°C
2. -30°C
3. -40°C

2

47. Каков максимальный предел температуры окружающего воздуха, при котором обеспечивается надлежащее техническое состояние (исправность) наручников, используемых в частной охранной деятельности?

1. +35°C.
2. +40°C.
3. +45°C.

2

48. Чистка и смазка наручников, используемых в частной охранной деятельности, производится:

1. Согласно инструкции предприятия-изготовителя.
2. В порядке, установленном соответствующим Постановлением Правительства РФ.
3. Произвольно, по решению охранника.

1

49. Палка резиновая ПУС-3, разрешенная для использования в частной охранной деятельности, выпускается в следующих вариантах:

1. Раскладная и телескопическая.
2. Прямая и с боковой ручкой.
3. Произвольная и штатная.

1

50. Палки резиновые ПУС-2 и ПР-Т, разрешенные для использования в частной охранной деятельности, имеют в своей конструкции:

1. Выступающий кольцевой элемент (мини-гарду) рукоятки.
2. Боковую ручку.
3. Металлический наконечник.

2

51. Палка резиновая ПР-73М, разрешенная для использования в частной охранной деятельности, имеют в своей конструкции:

1. Выступающий кольцевой элемент (мини-гарду) рукоятки.
2. Боковую ручку.
3. Металлический наконечник.

1

52. Какой из перечисленных способов надевания одной пары наручников может быть применен и при этом является наиболее эффективным для затруднения сопротивления и предотвращения побега двух задержанных:

1. На правую руку одного задержанного и правую руку другого.
2. На правую руку одного задержанного и левую руку другого.

3. На руку одного задержанного и на ногу другого.

1

53. Каков минимальный предел температуры окружающего воздуха, установленный в качестве допустимого при эксплуатации палок резиновых ПУС-1, ПУС-2, ПУС-3 (изготовленных из высокомолекулярного полиэтилена), используемых в частной охранной деятельности?

1. -60°C .
2. -45°C .
3. -30°C .

1

54. Каков минимальный предел температуры окружающего воздуха, установленный в качестве допустимого при эксплуатации палок резиновых ПР-73М, ПР-К, ПР-Т (изготовленных из резиновой смеси), используемых в частной охранной деятельности?

1. -60°C .
2. -45°C .
3. -30°C .

3

55. Каков максимальный предел температуры окружающего воздуха, установленный в качестве допустимого при эксплуатации палок резиновых ПУС-1, ПУС-2, ПУС-3 (изготовленных из высокомолекулярного полиэтилена), используемых в частной охранной деятельности?

1. $+50^{\circ}\text{C}$.
2. $+40^{\circ}\text{C}$.
3. $+30^{\circ}\text{C}$.

1

56. Каков максимальный предел температуры окружающего воздуха, установленный в качестве допустимого при эксплуатации палок резиновых ПР-73М, ПР-К, ПР-Т (изготовленных из резиновой смеси), используемых в частной охранной деятельности?

1. $+50^{\circ}\text{C}$.
2. $+40^{\circ}\text{C}$.
3. $+30^{\circ}\text{C}$.

2

57. Бронеодежда (жилеты защитные) и бронешлемы (шлемы защитные), за исключением изготовленных специально для особых условий эксплуатации, могут терять свои свойства:

1. При воздействии ультрафиолетового излучения.
2. При намокании.
3. При температуре $+30^{\circ}\text{C}$.

2

58. Какие вещества (материалы) запрещается хранить совместно с бронеодеждой (жилетами защитными) и бронешлемами (шлемами защитными)?

1. Гидросорбенты (влагопоглотители).
2. Резиновые изделия (резину).
3. Масла и кислоты.

3

59. Каково назначение фиксатора, имеющегося в конструкции браслетов наручников, используемых в частной охранной деятельности?

1. Фиксация ключа от наручников к одному из браслетов (во избежание его утери).
2. Блокировка механизма зацепления подвижной запирающей дужки браслета наручников.
3. Блокировка доступа к замочной скважине браслета наручников.

2

60. Какой способ применяется для включения фиксатора, имеющегося в конструкции браслетов наручников, используемых в частной охранной деятельности?

1. Нажатие (утопление) штифта фиксатора, расположенного на боковой стороне браслета с помощью ключа от наручников.
2. Пальцевое нажатие (утопление) выступа фиксатора, выполненного в виде шляпки одной из заклепок браслета наручников (а именно - расположенной в непосредственной близости от замочной скважины).
3. Поворот ключа от наручников в замочной скважине в необходимую для включения фиксатора сторону.

1

61. Что необходимо сделать для выключения (разблокировки) фиксатора, имеющегося в конструкции браслетов наручников, используемых в частной охранной деятельности?

1. Вставить ключ от наручников в отверстие на боковой стороне браслета и повернуть его в необходимую для разблокировки сторону.
2. Вставить ключ от наручников в замочную скважину и повернуть его в необходимую для разблокировки сторону.
3. Резко потянуть запирающую дужку браслета наручников в сторону отпирания.

2

62. Хранение каких видов специальных средств, используемых в частной охранной деятельности, допускается ближе 1 метра от отопительных приборов?

1. Наручников.
2. Палок резиновых.
3. Жилетов и шлемов защитных.

1

63. К дополнительным (съемным) элементам бронезащиты, которыми могут комплектоваться все типы жилетов защитных (за исключением некоторых моделей скрытого ношения) относятся:

1. Сменные жесткие позвоночные накладки, маски защитные, перчатки защитные, локтевые (кольцевые) защитные накладки.

2. Шейно-плечевые накладки, паховые накладки, сменные жесткие защитные элементы (бронепластины).

3. Спецрадиостанции бронированные, планшеты защитные (бронированные), сапоги специальные защитные.

2

64. В какой модели наручников, из числа разрешенных в частной охранной деятельности, используется соединительная цепочка?

1. БР-2М.

2. БОС.

3. БКС-1.

3

65. Какой класс защитной структуры бронеодежды (жилетов защитных) является минимально достаточным для защиты от огня из пистолета СР-1 (9-мм пистолета Сердюкова) и пистолетов ТТ, ПММ, ПСМ?

1. Основной класс защиты Бр1 (класс защиты 1 по старой классификации).

2. Основной класс защиты Бр2 (класс защиты 2 по старой классификации).

3. Основной класс защиты Бр3 (класс защиты 3 по старой классификации).

2

66. Какая особенность не характерна для применения наручников БОС, имеющих жесткую систему крепления браслетов между собой?

1. Возможность мгновенной стыковки и расстыковки браслетов наручников между собой с помощью электромагнитного затвора.

2. Сравнительно малое время надевания браслетов на оказывающего сопротивление правонарушителя.

3. Снижение вероятности доступа к замкам браслетов и перевода зафиксированных рук правонарушителя из положения «сзади» в положение «спереди».

1

67. Какие из перечисленных ниже наручников не используются в частной охранной деятельности?

1. Наручники конвойные с соединительной цепочкой.

2. Наручники, предназначенные для стационарного крепления к стенам зданий.

3. Пальцевые наручники.

3

68. Перед надеванием наручников на правонарушителя необходимо:

1. Подложить на запястья в тех местах, на которые будут надеваться наручники, ткань, салфетку или платок.

2. Освободить запястья от одежды.

3. Получить на применение наручников разрешение руководителя частной охранной организации.

2

69. Какой класс защитной структуры бронеодежды (жилетов защитных) является минимально достаточным для защиты от огня из охотничьего

ружья 12-го калибра 18,5 мм охотничьим патроном со свинцовым сердечником?

1. Основной класс защиты Бр1 (класс защиты 1 по старой классификации).
2. Основной класс защиты Бр2 (класс защиты 2 по старой классификации).
3. Специальный класс защиты С1 (класс защиты 2а по старой классификации).

3

70. При ношении бронежилетов (жилетов защитных) скрытого ношения рекомендуется использовать одежду:

1. Совпадающую по размеру с той, которую носит использующий бронежилет (жилет защитный) или одежду свободного покроя.
2. На 1-2 размера больше той, которую носит использующий бронежилет (жилет защитный) или одежду свободного покроя.
3. На 3-4 размера больше той, которую носит использующий бронежилет (жилет защитный) или одежду свободного покроя.

2

71. Каково содержание информации, сообщаемой при вызове скорой медицинской помощи?

1. Сообщить, кто вызывает, телефон вызывающего, что случилось, кто пострадал/заболел (пол, возраст), адрес с указанием подъездного пути, дома, подъезда, этажа, кода на входной двери.
2. Сообщить, что случилось, кто вызывает, телефон вызывающего, кто пострадал/заболел (пол, возраст), адрес с указанием подъездного пути, дома, подъезда, этажа, кода на входной двери.
3. Сообщить, что случилось, кто пострадал/заболел (пол, возраст), адрес с указанием подъездных путей, дома, подъезда, этажа, кода на входной двери, кто вызывает, телефон вызывающего.

3

72. Каков порядок действий при встрече медицинских работников, прибывающих по вызову?

1. Ожидать встречи «Скорой помощи» на месте происшествия, объясняя по телефону диспетчеру «03», как поехать к месту происшествия.
2. Направить кого-нибудь встречать «Скорую помощь», самому ожидать у места происшествия и оказывать первую помощь.
3. Направить кого-нибудь встречать «Скорую помощь», при сложном маршруте обозначить его дополнительными опознавательными знаками, самому ожидать у места происшествия и оказывать первую помощь.

3

73. Входят ли в состав аптечки первой помощи медицинские препараты?

1. Входят медицинские препараты, отпускаемые в аптеках без рецепта (йод, нашатырный спирт, валидол, нитроглицерин и т.п.).
2. Не входят.
3. Входят медицинские препараты, отпускаемые в аптеках без рецепта (йод, нашатырный спирт, валидол, нитроглицерин и т.п.), а также препараты для

проведения комплексной противошоковой терапии (кордиамин, дексаметазон, кеторолака трометамин или баралгин и т.п.).

2

74. Какие из мероприятий по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи совершаются в порядке осмотра места происшествия?

1. Определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья; определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего; оценка количества пострадавших.
2. Устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья; прекращение действия повреждающих факторов на пострадавшего.
3. Придание правильного транспортного положения и организация транспортировки пострадавшего.

1

75. Первым действием (первым этапом) при оказании первой помощи является:

1. Предотвращение возможных осложнений.
2. Прекращение воздействия травмирующего фактора.
3. Правильная транспортировка пострадавшего.

2

76. Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является:

1. Устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего.
2. Правильная транспортировка пострадавшего.
3. Предотвращение возможных осложнений.

1

77. Третьим действием (третьим этапом) при оказании первой помощи является:

1. Прекращение воздействия травмирующего фактора.
2. Предотвращение возможных осложнений.
3. Правильная транспортировка пострадавшего.

3

78. Если пострадавший находится без сознания, в какое положение до прибытия скорой помощи он должен быть переведен?

1. В положении на спине.
2. В устойчивое боковое положение.
3. В положении полусидя.

2

79. Если пострадавший находится в сознании и задыхается, или у него имеется ранение грудной клетки, в какое положение до прибытия скорой помощи он должен быть переведен?

1. В положении на спине.
2. В устойчивое боковое положение.
3. В положении полусидя.

3

80. Что надо делать в случае, если у пострадавшего развился приступ эпилепсии (судорожный приступ)?

1. Удерживать пострадавшего за руки и ноги, для предотвращения укуса языка и его западения ввести в рот ложку, по окончании приступа перевести в устойчивое боковое положение.
2. Придерживать пострадавшего за голову, не давая ее разбить, по окончании приступа очистить рот, перевести в устойчивое боковое положение.
3. Придерживать пострадавшего за голову, для предотвращения укуса языка и его западения ввести в рот ложку, по окончании приступа перевести в устойчивое боковое положение.

3

81. Правильная транспортировка пострадавшего, находящегося без сознания (за исключением случаев, когда в связи с подозрением на травму позвоночника менять положение тела не рекомендуется) производится:

1. В положении на спине.
2. В положении на боку.
3. В положении с приподнятыми нижними конечностями.

2

82. Способы временной остановки кровотечения:

1. Частичное сгибание конечности, наложение пластыря, наложение давящей повязки.
2. Пальцевое прижатие, максимальное сгибание конечности, наложение жгута (закрутки), наложение давящей повязки.
3. Придание возвышенного положения конечности, наложение асептической повязки.

2

83. Какова правильная последовательность действий при остановке артериального кровотечения?

1. Накладывается жгут (скрутка, ремень), накладывается чистая повязка, указывается время наложения жгута.
2. Проводится пальцевая остановка кровотечения, накладывается жгут (скрутка, ремень), накладывается чистая повязка, указывается время наложения жгута
3. Проводится пальцевая остановка кровотечения, накладывается чистая повязка, накладывается жгут (скрутка, ремень), указывается время наложения жгута

2

84. Техника наложения кровоостанавливающего жгута предусматривает:

1. Наложение жгута на одежду ниже места кровотечения (с указанием времени наложения в записке).
2. Наложение жгута на одежду выше места кровотечения (с указанием времени наложения в записке).
3. Наложение жгута под одежду выше места кровотечения.

2

85. Время наложения кровоостанавливающего жгута:

1. Летом – не более чем на 1 час, зимой – не более чем на 30 минут.
2. Летом – не более чем на 30 минут, зимой – не более чем на 1 час.
3. Не более чем на 30 минут, независимо от окружающей температуры.

1

86. При вынужденном длительном наложении кровоостанавливающий жгут необходимо:

1. Периодически ослаблять, применяя на это время пальцевое прижатие, затем переносить выше прежнего места наложения.
2. Периодически ослаблять, и затем переносить ниже прежнего места наложения.
3. Периодически ослаблять, применяя на это время пальцевое прижатие, затем накладывать на прежнее место.

1

87. Действия по помощи пострадавшему при попадании инородного тела в дыхательные пути:

1. Положить пострадавшего на бок и вызвать интенсивную рвоту
2. Нанести пострадавшему, стоящему прямо, несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток
3. Нагнуть туловище пострадавшего вперед, нанести несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток, при отсутствии эффекта - провести прием «Хемлика»

3

88. Что надо сделать при возникновении не проходящих в покое острых болей за грудиной (в области сердца)?

1. Немедленно вызвать «Скорую помощь», обеспечить пострадавшему полный покой в полусидячем положении, обеспечить приток воздуха.
2. Положить пострадавшего на спину, укутать одеялом, вызвать «Скорую помощь».
3. Посадить пострадавшего, обеспечить приток свежего воздуха, положить на грудь холод, вызвать «Скорую помощь».

1

89. Что в первую очередь может помочь при возникновении не проходящих в покое острых болей за грудиной (в области сердца)?

1. Измерение давления и частоты пульса.
2. Обеспечение физической нагрузки.
3. Прием нитроглицерина под язык (только если пострадавший знает о своей болезни и имеет его при себе).

3

90. В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?

1. Остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки.
2. Обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения.
3. Остановка кровотечения, наложение повязки.

1

91. Какие действия проводятся при проникающем ранении грудной клетки (с выходом воздуха в плевральную полость)?

1. Придание возвышенного положения, первоначальное закрытие раны ладонью, затем закрытие раны повязкой, не пропускающей воздух - с использованием индивидуального перевязочного пакета, иного полиэтиленового пакета и т.п.
2. Придание возвышенного положения, первоначальное закрытие раны ладонью, закрытие раны повязкой, обеспечивающей фиксацию грудной клетки пострадавшего.
3. Придание пострадавшему положения «на спине» первоначальное закрытие раны ладонью, затем закрытие раны повязкой, не пропускающей воздух - с использованием индивидуального перевязочного пакета, иного полиэтиленового пакета и т.п.

1

92. Какие правила оказания первой помощи соблюдаются при проникающем ранении в брюшную полость?

1. Не давать пострадавшему пить жидкость, извлечь инородное тело, накрыть рану стерильной салфеткой.
2. Приподнять голову, дать сладкое теплое питье, накрыть стерильной салфеткой и положить холод на рану.
3. Не давать пострадавшему пить жидкость, не извлекать инородное тело, прикрыть рану стерильным перевязочным материалом.

3

93. Что надо делать при нахождении ножа или другого ранящего предмета в ране?

1. Вытащить нож и быстро, без обработки раны антисептиком, наложить повязку.
2. Применить пальцевое прижатие, наложить жгут выше места ранения, вытащить ранящий предмет, наложить повязку.
3. Оставить ранящий предмет в ране, зафиксировать предмет в ране, наложив вокруг него повязку.

3

94. При попадании слезоточивых и раздражающих веществ на кожу следует:

1. Протереть последовательно тремя тампонами - с 40% раствором этилового спирта, с 3% раствором бикарбоната натрия (сода), с мыльным раствором.
2. Промыть кожу холодной водой.
3. Промокнуть сухой ветошью.

1

95. При попадании слезоточивых и раздражающих веществ в глаза необходимо:

1. Протереть глаза масляным тампоном.
2. Протереть глаза сухой ветошью.
3. Промыть глаза обильной струей теплой воды, затем 2% раствором бикарбоната натрия (сода).

3

96. Что необходимо сделать при ожоговой ране?

1. Очистить рану и промыть ее холодной водой.
2. Наложить чистую увлажненную повязку.
3. Смазать рану маслом, наложить повязку.

2

Примечание: Наиболее эффективным является применение стерильной охлаждающей салфетки, специально разработанной для использования при ожогах (серия «Аполло»).

97. При повреждении костей предплечья или голени шину накладывают:

1. С захватом только верхнего (по отношению к месту перелома) сустава.
2. С захватом двух суставов (выше и ниже места перелома).
3. С захватом трех суставов.

2

98. При повреждении костей плеча или бедра шину накладывают:

1. С захватом только верхнего (по отношению к месту перелома) сустава.
2. С захватом только двух суставов (выше и ниже места перелома).
3. С захватом трех суставов (двух ниже и одного выше места перелома).

3

99. Порядок оказания первой помощи при открытых переломах.

1. Обезболить (по возможности), наложить повязку, наложить шину.
2. Наложить шину, наложить повязку на рану.
3. Наложить шину и обезболить (по возможности).

1

100. При каких действиях достигается наибольшая эффективность оказания помощи при выведении пострадавшего из обморока?

1. При укутывании пострадавшего в одеяло, приведения его в боковое устойчивое положение.
2. При поднятии ног пострадавшего выше уровня тела, при скручивающем нажатии на середину грудины, при наличии нашатырного спирта - при поднесении к носу и смазывании висков ваткой, смоченной нашатырным спиртом.
3. При нажатии на точку в центре носогубного треугольника.

2

101. Как проверяется пульс при бессознательном состоянии пострадавшего и при травмах?

1. Пульс проверяется на запястье.
2. Пульс проверяется на сонной артерии.
3. Приложив ухо к груди прослушивается сердцебиение.

2

102. Что надо сделать для определения наличия дыхания при бессознательном состоянии пострадавшего?

1. Поднести зеркальце или птичье перо к носу пострадавшего.
2. Поднести к носу пострадавшего внутреннюю сторону своего запястья или щеку.
3. Приложить ухо к груди пострадавшего и прослушать дыхание.

2

103. В каком объеме проводятся мероприятия при прекращении сердечной деятельности и дыхания у пострадавшего?

1. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких) и НМС (непрямого массажа сердца).
2. Проведение НМС (непрямого массажа сердца).
3. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких).

1

104. Положение пострадавшего при проведении сердечно-легочной реанимации:

1. На спине, на ровной жесткой поверхности (колени реанимирующего на уровне спины пострадавшего).
2. В том положении, в котором был обнаружен пострадавший (колени реанимирующего выше уровня спины пострадавшего).
3. На спине на кровати (колени реанимирующего ниже уровня спины пострадавшего).

1

105. При проведении ИВЛ (искусственной вентиляции легких) методом «рот в рот» необходимо:

1. Свободной рукой плотно зажимать нос пострадавшего.
2. Зажимать нос пострадавшего только в случае, если носовые ходы свободны.
3. Нос пострадавшему не зажимать.

1

106. При проведении ИВЛ (искусственной вентиляции легких) методом «рот в нос» необходимо:

1. Свободной рукой открывать рот пострадавшего для обеспечения выдоха.
2. Свободной рукой плотно удерживать нижнюю челюсть пострадавшего, чтобы его рот был закрыт.
3. Не проводить никаких манипуляций с нижней челюстью пострадавшего.

2

107. Особенности проведения ИВЛ (искусственной вентиляции легких) детям:

1. Частота вдуваний воздуха и объем вдуваемого воздуха, по сравнению со взрослыми пострадавшими, не меняется.
2. Увеличивается частота вдуваний воздуха с обязательным уменьшением объема вдуваемого воздуха.
3. Уменьшается частота вдуваний воздуха с обязательным уменьшением объема вдуваемого воздуха.

2

108. Частота вдуваний воздуха в минуту при проведении ИВЛ (искусственной вентиляции легких) составляет:

1. 6-8 вдуваний в минуту для взрослых, 8-10 для детей.
2. 8-10 вдуваний в минуту для взрослых, 12-20 для детей.

3. 20-24 вдуваний в минуту для взрослых, 30-36 для детей.

2

109. Ритм сердечно-легочной реанимации, выполняемой при оказании первой помощи:

1. 5 надавливаний на грудную клетку – 1 вдувание воздуха.

2. 15 надавливаний на грудную клетку – 2 вдувания воздуха.

3. 30 надавливаний на грудную клетку – 2 вдувания воздуха.

3

110. Промывание желудка при отравлении в порядке первой помощи (немедицинским персоналом и без желудочного зонда) запрещено:

1. При отравлениях у лиц, не имеющих при себе документов, удостоверяющих личность.

2. При отравлениях кислотами, щелочами, нефтепродуктами, при судорогах, в случае потери сознания пострадавшим.

3. При отравлениях у несовершеннолетних детей.

2

111. В чем состоит особенность действий охранника 4 разряда в ходе противодействия террористическим угрозам?

1. В связи с возможным наличием у охранника специальных средств, необходимо понимать, что в ситуации противодействия террористическим угрозам их применять категорически запрещается.

2. Каких-либо особенностей действий для охранника 4 разряда в ходе противодействия террористическим угрозам не усматривается.

3. В связи с возможным наличием у охранника специальных средств необходимо дополнительно прогнозировать эффективность, а также возможные положительные и отрицательные последствия от их применения с учетом опасности террористической угрозы.

3

Критерии оценивания

Оценка за экзамен является интегрированной и включает в себя оценку уровня освоения всех компетенций, формируемых в ходе изучения ОППО. Оценка соответствует уровню освоения компетенций: пороговый, продвинутый, высокий. Результаты экзамена определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично» заслуживает ответ слушателя, в котором полностью и всесторонне раскрыто теоретическое содержание заявленных в экзаменационном билете вопросов. Представлен глубокий анализ практической составляющей вопроса, слушатель приводит примеры, аргументирует и соотносит теоретические знания с профессиональной сферой; использует творческий подход к решению проблемных вопросов; владеет навыками обобщения, систематизации и обоснования выводов, предложений по конкретному вопросу;

использует аргументацию в ответах на вопросы членов аттестационной комиссии, что позволяет сделать вывод о понимании, готовности к дискуссии по данной проблеме, теоретическому вопросу. Практическое задание выполнено в полном соответствии с требованиями ОППО. Слушатель демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций в сфере профессиональной деятельности

Оценки «хорошо» заслуживает слушатель, в ответе которого содержание по заявленным вопросам в билете изложено на высоком/среднем теоретическом уровне; правильно сформулированы выводы и даны обоснованные предложения, но отсутствует аргументация, творческий подход, на все вопросы членов аттестационной комиссии слушатель дал правильные или частично правильные ответы. Практическое задание в основном выполнено в соответствии с требованиями ОППО. Слушатель демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ слушателя, в котором теоретические знания по заявленным вопросам в билете представлены не в полном объеме; выводы, сформулированные по вопросам в основном правильные; ответы на вопросы членов аттестационной комиссии представляют интерес, но не достаточно убедительно аргументированы; не на все вопросы членов аттестационной комиссии слушатель дал правильные ответы. Практическое задание выполнено частично. Слушатель демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает ответ слушателя, который в основном раскрывает теоретические знания по обозначенным вопросам в билете, но при этом устный ответ слушателя не представляется актуальным, интересным, соответствующим уровню науки; если слушатель не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов членов аттестационной комиссии. Выполнение практического задания не соответствует требованиям ОППО. Слушатель демонстрирует несформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности.