

Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования "Лидер-Центр"
(ЧОУ ДПО "Лидер-Центр")

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЧОУ ДПО "Лидер-Центр"

В.А. Кротов

« 30 » декабря 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации самостоятельной работы обучающихся, осваивающих
дополнительные образовательные программы и основные программы
профессионального обучения в ЧОУ ДПО «Лидер-Центр»**

1. Нормативные ссылки

Настоящее Положение об организации самостоятельной работы слушателей, осваивающих дополнительные образовательные программы и основные программы профессионального обучения в ЧОУ ДПО «Лидер-Центр» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

Федеральным законом ФЗ-273 от 21.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»

Приказом Минобрнауки России от 01.06.2016г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Порядок организации и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Уставом
Локальными актами

2. Термины, определения, обозначения и сокращения

2.1. В настоящем Положении используются следующие сокращения:

| | |
|-----|---|
| РПД | Рабочая программа дисциплины (модуля), практики |
| СРО | самостоятельная работа обучающихся |
| ИА | Итоговая аттестация |
| ЭО | Электронное обучение |
| ДОТ | Дистанционные образовательные технологии |

2.2. В настоящем Положении используются следующие определения:

Самостоятельная работа обучающихся – это вид учебной деятельности, выполняемый обучающимися без непосредственного контакта с преподавателем или управляемый преподавателем опосредовано через специальные учебные материалы; неотъемлемое обязательное звено процесса обучения, предусматривающее прежде всего индивидуальную работу обучающихся в соответствии с установкой преподавателя или учебно-методических материалов образовательной программы.

Аудиторная работа – вид учебной работы по дисциплине, выполняемой на учебных занятиях (лекциях, практических занятиях, консультациях) под руководством преподавателя и по его заданию.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Модуль – часть образовательной программы или часть учебной дисциплины (модуль дисциплины), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения.

Рабочая программа дисциплины (модуля), программа практики – часть комплекта учебно-методической документации по образовательной программе, регламентирующая цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса в рамках конкретной дисциплины (модуля), практики, входящей в учебный план по данной дополнительной образовательной программе.

Компетентностный подход – метод моделирования результатов обучения и их представления.

Компетенция – совокупность знаний, умений, навыков, формируемых в процессе обучения дисциплине (модулю), а также способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Результаты обучения – наборы приобретенных компетенций, включающие усвоенные знания, умения, навыки, которые определяются как для каждой учебной дисциплины (курса, модуля) образовательной программы, так и для образовательной программы в целом.

3. Общие положения

3.1. Настоящее Положение распространяется на дополнительные профессиональные программы, дополнительные общеобразовательные программы, основные программы профессионального обучения (далее – Программы), реализующиеся в ЧОУ ДПО "Лидер-Центр".

3.2. Целью самостоятельной работы является овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками, компетенциями по профилю изучаемой дисциплины, опытом деятельности. Самостоятельная работа способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

3.3. Принципам самостоятельной работы обучающихся в ЧОУ ДПО "Лидер-Центр" являются:

- комплексность, то есть сочетание вариативных видов и форм самостоятельной работы, включенность ее во все этапы аудиторной и внеаудиторной деятельности;

- системность, то есть наличие системы проектирования, организации и контроля самостоятельной работы;

- систематичность, то есть непрерывность, последовательность и равномерную интенсивность самостоятельной работы в течение всего периода обучения;

- связь теории с практикой, обуславливающую связь заданий для самостоятельной работы с будущей профессиональной деятельностью, их ориентацией на формирование компетенций обучающегося.

3.5. Самостоятельная работа выполняет следующие функции:

- способствует усвоению знаний, формированию умений и навыков, обеспечивает формирование компетенций обучающегося;

- воспитывает потребность в самообразовании, максимально развивает познавательные и творческие способности личности.

3.6. Самостоятельная работа, при ее наличии в учебном плане, является обязательной для каждого обучающегося, а ее объем определяется учебным

планом. При определении содержания самостоятельной работы следует учитывать уровень самостоятельности обучающихся и требования к уровню самостоятельности выпускников

4. Виды самостоятельной работы обучающихся

4.1. Видами самостоятельной работы являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям, дискуссиям, деловым и ролевым играм, вебинарам, занятиям в чате и на форуме, веб-консультациям и др.);
- работа над отдельными темами, вынесенными на самостоятельное изучение в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей), составление конспектов, самоконтроль знаний;
- подготовка и прохождение практик, выполнение заданий, предусмотренных программами практик;
- выполнение письменных контрольных, работ (проектов), расчетно-графических, графических, презентативных, творческих и иных работ в соответствии с индивидуальными и групповыми (командными) заданиями;
- подготовка и выполнение заданий по текущему контролю знаний и подготовка к мероприятиям промежуточной аттестации (сдаче зачетов, экзаменов, защите курсовых работ (проектов));
- подготовка к итоговой аттестации по ДПП, в том числе выполнение итоговой аттестационной работы;
- другие виды самостоятельной работы.

4.2. Содержание самостоятельной работы определяется в соответствии со следующими рекомендуемыми ее видами:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками: ознакомление с нормативными документами;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекции;

- работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- изучение нормативных материалов;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);

- подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции;

подготовка рефератов, докладов: составление библиографии, тематических кроссвордов и др.;

для формирования умений:

- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариативных задач и упражнений;
- выполнение чертежей, схем;
- выполнение расчетно-графических работ;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач, кейсов;

- подготовка к деловым играм;

- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;

- подготовка курсовых, выпускных квалификационных работ (дипломных проектов);

- экспериментально-конструкторская работа;

- опытно-экспериментальная работа;

- упражнения на тренажере;

- упражнения спортивно-оздоровительного характера.

4.3. Решение о применении конкретных видов самостоятельной работы принимает преподаватель, ведущий дисциплину. Каждый преподаватель имеет право применять уже существующие, а также разрабатывать новые виды самостоятельной работы, в том числе с применением ЭО и ДОТ.

4.4. Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельному труду;

- мотивация получения знаний, умений, опыта деятельности;

- наличие и доступность всех необходимых учебно-методических и информационно-библиотечных и материально-технических ресурсов;

- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

- консультационная помощь преподавателя.

5. Организация самостоятельной работы слушателей

5.1. Методика организации самостоятельной работы зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов, отведенных на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы, индивидуальных качеств обучающихся и условий учебной деятельности.

5.2. Мероприятия по организации самостоятельной работы должны основываться на следующих предпосылках:

- самостоятельная работа должна быть конкретной по своей предметной направленности;

- самостоятельная работа должна сопровождаться эффективным, непрерывным контролем и оценкой ее результатов.

5.3. Процесс организации самостоятельной работы в рамках конкретного элемента образовательной программы (дисциплины, модуля, практики, курсовой работы, проекта) включает в себя следующие этапы:

- планирование самостоятельной работы;

- реализация самостоятельной работы;

- оценка и анализ результатов самостоятельной работы.

5.4. Организация самостоятельной работы должна быть направлена на выполнение всех планируемых заданий всеми обучающимися.

5.5. Распределение обязанностей и ответственности по организации самостоятельной работы возлагается на:

5.5.1. ЧОУ ДПО "Лидер-Центр" обеспечивает учебно-методическую и материально-техническую базу для организации самостоятельной работы, предусмотренную рабочими программами дисциплин.

5.5.2. Преподаватель:

- разрабатывает рабочую программу дисциплины (модуля), программу практики, включающей планируемое содержание самостоятельной работы в соответствии с учебным планом программы

- знакомит обучающихся с целями, средствами, трудоемкостью, сроками выполнения, формами контроля СРО;

- проводит групповые и индивидуальные консультации по вопросам выполнения самостоятельной работы.

5.5.4. Обучающийся:

- выполняет самостоятельную работу в соответствии с учебным планом и рабочими программами дисциплин (модулей), программами

практик, максимально используя возможности индивидуального, творческого и научного потенциала;

– в процессе выполнения самостоятельной работы осознанно стремится к приобретению навыков самоорганизации и самоконтроля, самоуправления.

5.6. Для контроля эффективности организации самостоятельной работы рекомендуется проводить анкетирование, в ходе которого выявлять полезность тех или иных видов и организационных форм самостоятельных работ, правильность и своевременность их включения в учебный процесс, достаточность методического обеспечения, соответствие запланированного времени на их выполнение реально затраченному времени и т.д.

6. Контроль (мониторинг) самостоятельной работы обучающихся

6.1. Контроль самостоятельной работы предусматривает:

– соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля;

– валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);

– дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

6.2. Формами контроля самостоятельной работы являются:

– текущий (оперативный) контроль;

– промежуточная аттестация;

– итоговая аттестация;

– самоконтроль.

6.3. Видами контроля самостоятельной работы являются:

– устный контроль;

– письменный контроль;

– тестовый контроль.

6.4. Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающихся являются:

– уровень освоения учебного материала;

– умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

– обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по самостоятельной работе вопрос;

– оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

6.5. Оформление заданий по самостоятельной работы регламентируется рабочей программой дисциплины.

7. Хранение самостоятельных работ обучающихся

7.1 Комплекты выполненных обучающимися самостоятельных работ хранятся в ЧОУ ДПО "Лидер-Центр" до завершения обучения по программе с момента их выполнения. По истечении указанного срока все самостоятельные работы, не представляющие для преподавателя интереса, подлежат уничтожению.

7.2 Лучшие работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы преподавателем в качестве учебных пособий и наглядных материалов.